Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено На заседании ШМО: _____/ М.А. Нанартанис/ Протокол от «___» ____20 ___ г. №____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ /О.А. Радостева/ _____20_____	Утверждаю Директор_____/Т.В.Кладова / Приказ от «___» _____20___ г.№____

Рабочая учебная программа

к учебному курсу Труд (Технология) по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
в 9 в классе
(10-й год обучения)

Учитель: Коротина Т.А.. выс.кат.

2026

Труд (технология) «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
9 класс (10-ый год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026);
- Приказ Министерства России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МБОУ «Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Целью обучения по предмету «Труд (технология) подготовка младшего обслуживающего персонала» является подготовка обучающихся и подростков с интеллектуальными нарушениями и ТМНР к доступной трудовой деятельности, формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка обучающихся к профессиям обслуживающего труда.

Обучение предмету «Труд (технология) подготовка младшего обслуживающего персонала» направлено на решение следующих **основных задач**:

- развивать у обучающихся способности планировать последовательность действий;
- развивать навыки и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
- формировать умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями;
- формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории;
- расширить кругозор учащихся и пополнить их словарный запас;
- формировать положительные личностные качества учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- воспитывать привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- воспитывать уважение к рабочему человеку.
- повышать экологической грамотности учащихся.

Одной из основных задач является социальная адаптация и интеграция обучающихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Общая характеристика предмета

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми

материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по предмету «Труд (технология) подготовка младшего обслуживающего персонала» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, воспитанников способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы им для социальной адаптации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Федеральном компоненте государственного стандарта труд (технология) обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с интеллектуальными нарушениями. В соответствии с Учебным планом время, отводимое на урок «Профильный труд» в 9 классе (10-год обучения) - 5 часов в неделю, также дополнительно взят 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего 6 часов, 34 недели, 204 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Общая характеристика учебного предмета

Подготовка младшего обслуживающего персонала в коррекционной школе имеет огромное значение - дает возможность создания новых направлений трудового обучения, с дальнейшим трудоустройством на определённое рабочее место тех выпускников, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению следующих обязанностей:

- уборщик служебных и производственных помещений,
- уборщик пищеблока,
- мойщик посуды,
- дворник,
- рабочий прачечной,
- работник по озеленению,
- санитарка в медицинском учреждении.

В содержание обучения включено практическое знакомство с достижениями современной науки, техники и освоение новейших технологий, инновационными технологическими решениями актуальных задач, предлагаемыми профессиональным сообществом, обучение работе с доступными современными машинами и механизмами. Всё это рассматривается как средство формирование интереса к изученным профессиям, развития познавательных потребностей и мотивации; создание предпосылок для роста производительности труда, увеличения возможностей занятости и повышения качества жизни людей с инвалидностью и интеллектуальными нарушениями.

Социальная адаптация - не только важнейшая задача обучения детей с интеллектуальными нарушениями, но и средство компенсации первичного дефекта.

«Младший обслуживающий персонал» является необходимым компонентом общего образования школьников позволяющий напрямую и в непосредственной деятельности овладеть технологическим подходом как методологическим базисом общего образования, приобретает дополнительную направленность и позволяет решить задачи обеспечения социального благополучия выпускников с интеллектуальными нарушениями, в том числе, с интеллектуальной недостаточностью.

Перестройка системы общего и профессионального образования, новые подходы к пониманию результатов, их согласование с особыми потребностями школьников с интеллектуальными нарушениями, закрепленные в ФЗ «Об образовании в РФ», обусловили необходимость моделирования преемственности всех этапов и элементов, обеспечивающую профессионально – трудовую подготовку. Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Содержание изучаемого материала

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Программа составлена с учётом уровня облучённости обучающихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

Вводное занятие

- знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;
- знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

1. Работа на пришкольном участке.

Объекты работы. Дорожки, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений. Грунтовые дорожки с асфальтным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы. Подготовка к ранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Асфальтное покрытие: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приёмы работы, не нарушающее дорожное покрытие.

Практические работы. Подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора в валки и в кучки, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спорт площадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведённые места.

2. Уборка помещений

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле. Внутренняя лестница здания. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашеный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказанно при мытье полов с тем или иным покрытием. Работая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щётка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.

Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

3. Уход за комнатными растениями.

Объекты работы. Цветы

Теоретические сведения. Комнатные растения, назначения. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

4. Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации.

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Работая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений.

5. Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами.

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног и естественных складок человека). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка используемого постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным.

6.Машинная стирка белья.

Объекты работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машинки – виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Сирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

7. Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.

Объекты работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение важно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Приёмы складывания выглаженных изделий.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

8. Уборка помещений на производственном предприятии.

Объекты работы. Пол в помещении швейных мастерских.

Теоретические сведения. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

Практические работы. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складывание отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений фабрики.

9. Первичная обработка овощей.

Объекты работы. Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработка сушёных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушёных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

10. Обработка оборудования и уборка на кухне.

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щётки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Обработка кухонной посуды, инвентаря и

тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щёток, ветоши и использующего инвентаря после окончания мойки посуды. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить практическое задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи, и обосновать его (с помощью учителя) элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корригировать собственную деятельность по выполнению практического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в мастерской, элементарные навыки безопасного использования инструментов (лопаты, грабли, метла и т. д) при выполнении практического задания;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению практического (учебного задания, умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй)
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения работы;
- представления о разных видах профильного труда (санитарка, уборщик помещений, дворник, и т. д) работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты:
Обучающиеся научатся:
- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций.

У обучающихся будут сформированы:
- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

Ученики должны знать:
- правила здорового образа жизни;
- как защититься от вредных привычек;
- виды медицинских отходов;
- способы поддержания чистоты воздуха в помещении;
- как читать технологические карты;
- правила использования уборочного инвентаря в больнице;
- работу санитарки отделения в течении дня;
- должностные обязанности санитаров;
- работу младшего медицинского персонала;
- назначение уборочного инвентаря;
- что такое ежедневный гигиенический уход;
- способы дезинфекции.

Ученики должны уметь:

- читать технологическую карту;
- проводить влажную уборку помещения;
- мыть посуду вручную;
- пользоваться уборочным и инвентарём уборка поверхности от пыли;
- проводить гигиеническую обработку глаз, ушей, носа, рук, ног, кожи.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения учащимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

• что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
• что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
• насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «МООП» 9в класс, 6 часов в неделю

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол час.	Дата проведения
1.	**Работа на пришкольном участке.** Знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала». Знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской.	1	
2.	Экскурсия на пришкольный участок. Повторение видов и названий цветов, овощей и фруктов, выращиваемых на пришкольном участке.	1	
3.	Сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке. Сроки созревания семян цветов.	1	
4.	Сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке. Сроки созревания семян цветов. **Практическая работа.**	1	
5.	Способы хранения и просушки семян после сбора.	1	
6.	Изготовление пакетиков для семян. **Практическая работа.**	1	
7.	Уход за многолетними растениями осенью.	1	
8.	Инвентарь для работы в цветнике, техника безопасности. Хранение рабочего инвентаря.	1	
9.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. **Практическая работа.**	1	
10.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. **Практическая работа.**	1	
11.	Виды цветников. Регулярные и ландшафтные цветники.	1	
12.	Глубокая перекопка почвы. **Практическая работа.**	1	
13.	Глубокая перекопка почвы. **Практическая работа.**	1	
14.	Уход за клумбами осенью. **Практическая работа.**	1	
15.	Уход за клумбами осенью. **Практическая работа.**	1	
16.	Уборка школьного двора. **Практическая работа.**	1	
17.	Сгребание опавшей листвы. **Практическая работа.**	1	
18.	Подметание дорожек и площадок. **Практическая работа.**	1	
19.	Контрольное тестирование по теме **Работа на пришкольном участке**	1	
20.	**Первичная обработка овощей.** Первичная обработка овощей.	1	
21.	Капуста. Первичная обработка. Питательная ценность.	1	
22.	Лук. Первичная обработка. Питательная ценность.	1	
23.	Морковь. Первичная обработка. Питательная ценность.	1	
24.	Картофель. Первичная обработка. Питательная ценность.	1	
25.	Понятие отходы при обработке овощей. Виды. Использование.	1	
26.	Требование к качеству и хранению овощей.	1	
27.	Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.	1	
28.	Определение качества овощей. Практическая работа.	1	
29.	Сортировка овощей. Практическая работа.	1	
30.	Мытьё овощей. Практическая работа.	1	
31.	Чистка овощей. Практическая работа.	1	
32.	Чистка овощей. Практическая работа.	1	
33.	Нарезка овощей соломкой. Практическая работа.	1	
34.	Нарезка овощей кольцами. Практическая работа.	1	
35.	Нарезка овощей полукольцами. Практическая работа.	1	
36.	Нарезка овощей шашками. Практическая работа.	1	
37.	Нарезка овощей. Контрольная работа	1	
38.	**Уборка помещений** Виды зданий.	1	
39.	Устройство жилых помещений.	1	

40.	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	
41.	Из чего делают мебель.	1	
42.	Чистка мягкой мебели.	1	
43.	Поддержка порядка в жилом помещении.	1	
44.	Ежедневная уборка помещения. **Практическая работа.**	1	
45.	Ежедневная уборка помещения. **Практическая работа.**	1	
46.	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями	1	
47.	Ухода за мебелью. **Практическая работа**.	1	
48.	Ухода за мебелью. **Практическая работа.**	1	
49.	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.	1	
50.	Чистка мягкой мебели. **Практическая работа.**	1	
51.	Уборка лестницы в помещении. Правила безопасности при уборке лестницы.	1	
52.	Моющие средства. Соблюдение личной гигиены.	1	
53.	Мытьё лестницы моющими средствами. **Практическая работа.**	1	
54.	Мытьё лестницы моющими средствами. **Практическая работа.**	1	
55.	**Контрольная работа.** Уборка помещений.	1	
56.	**Уход за одеждой и обувью** Виды одежды и их назначение.	1	
57.	Сезонная одежда и обувь.	1	
58.	Хранение одежды и обуви.	1	
59.	Чтение ярлыков на одежде.	1	
60.	Правила ручной стирки. **Практическая работа.**	1	
61.	Правила ручной стирки. **Практическая работа.**	1	
62.	Глажение брюк и рубашек. **Практическая работа.**	1	
63.	Глажение брюк и рубашек. **Практическая работа.**	1	
64.	Уход за обувью из разных материалов.	1	
65.	Уход за обувью из разных материалов. **Практическая работа.**	1	
66.	Ремонт одежды: пришивание пуговицы. **Практическая работа.**	1	
67.	**Уход за комнатными растениями** Комнатные растения. Названия. Требования к размещению.	1	
68.	Светолюбивые и теневыносливые растения.	1	
69.	Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.	1	
70.	Полив растения, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
71.	Мытьё растений, опрыскивание растений. Практическая работа.	1	
72.	**Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации.** Санитарный режим в лечебной организации.	1	
73.	Уборка поверхностей в помещении. **Практическая работа.**	1	
74.	Объекты уборки в медицинских организациях. Методы уборки.	1	
75.	Уборки с двумя или тремя вёдрами. Метод предварительной подготовки. **Практическая работа.**	1	
76.	Поверхности для уборки и контроля. Требования к качеству убранных поверхностей.	1	
77.	Мероприятия по уборке внутри здания медицинской организации.	1	
78.	Уборка помещений, открытых для доступа посетителей. Текущая и генеральная уборка.	1	
79.	Уборка лифтов, коридоров, холлов. Уборка приёмного отделения.	1	
80.	Работа санитарки отделения в течение дня.	1	
81.	Протирка ручек дверей, перил. **Практическая работа.**	1	
82.	Текущая уборка коридора. **Практическая работа.**	1	
83.	Уборка самых загрязняемых поверхностей. **Практическая работа.**	1	
84.	Уборка самых загрязняемых поверхностей. **Практическая работа.**	1	
85.	Контрольное тестирование по теме: «Санитарный режим в лечебной организации».	1	
86.	**Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами**	1	

	Оказание первой помощи заболевшему.		
87.	Вызов врача домой. **Практическая работа.**	1	
88.	Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем. **Практическая работа.**	1	
89.	Документы: полис обязательного медицинского страхования ОМС, амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист. **Практическая работа.**	1	
90.	Обращение в поликлинику. **Практическая работа.**	1	
91.	Электронная очередь в поликлинике. **Практическая работа.**	1	
92.	Стационар.	1	
93.	Палата. Больничный режим.	1	
94.	Должностные обязанности санитарки (приёмного отделения, процедурного кабинета, мойщицы).	1	
95.	Уход за пациентами.	1	
96.	Средства ухода.	1	
97.	Работа младшего медицинского персонала.	1	
98.	Должностные обязанности заготовщика продуктов, материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения.	1	
99.	Изготовление перевязочных материалов.	1	
100.	Изготовление салфеток. **Практическая работа.**	1	
101.	Личная гигиена пациента. Средства гигиены.	1	
102.	Гигиена тела пациента.	1	
103.	**Контрольное тестирование** по теме: «Уход за пациентами».	1	
104.	**Работа на пришкольном участке.** Знакомство с профессией «Дворник».	1	
105.	Движок, скребок, лом. Приёмы работы. **Практическая работа.**	1	
106.	Правила уборки снега. **Практическая работа.**	1	
107.	Расчистка тротуаров и дорожек от снега. **Практическая работа.**	1	
108.	Расчистка тротуаров и дорожек от снега. **Практическая работа.**	1	
109.	Скалывание и уборка льда. **Практическая работа.**	1	
110.	**Уход за одеждой и обувью.** Повседневный уход за разными видами обуви. Практическая работа.	1	
111.	Сушка обуви.	1	
112.	Уход за мокрой обувью. Практическая работа.	1	
113.	Подготовка к сезонному хранению. Практическая работа..	1	
114.	Подготовка к сезонному хранению.	1	
115.	Мелкий ремонт одежды.	1	
116.	Пришивание пуговиц, крючков. Практическая работа.	1	
117.	Пришивание пуговиц, крючков. Практическая работа.	1	
118.	Замена изношенных петель. Практическая работа.	1	
119.	Фурнитура. Виды застёжек (пуговицы, кнопки, «молнии») и правила их замены.	1	
120.	**Машинная стирка белья.** Стиральная машина. Правила пользования.	1	
121.	Стиральные машины - виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.	1	
122.	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества.	1	
123.	Сортировка белья для стирки.	1	
124.	Выбор режимов стирки.	1	
125.	Назначение кипячения белья.	1	
126.	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.	1	
127.	Сортировка белья. **Практическая работа.**	1	
128.	Сортировка белья. **Практическая работа.**	1	
129.	Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой	1	

	стирки. **Практическая работа.**		
130.	Установка программы стирки. Стирка под руководством учителя. **Практическая работа.**	1	
131.	Сушка белья. **Практическая работа.**	1	
132.	Промывка машины после стирки. **Практическая работа.**	1	
133.	Досушивание и утюжка белья. **Практическая работа.**	1	
134.	**Контрольная работа: «**Машинная стирка белья».	1	
135.	**Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	1	
136.	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	1	
137.	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Правила безопасности.	1	
138.	Брак при утюжке. **Практическая работа.**	1	
139.	Приемы складывания выглаженных изделий. **Практическая работа.**	1	
140.	Подготовка рабочего места. **Практическая работа.**	1	
141.	Установка терморегулятором теплового режима утюжки. **Практическая работа.**	1	
142.	Утюжка и складывание изделия. **Практическая работа.**	1	
143.	Утюжка и складывание изделия. **Практическая работа.**	1	
144.	**Уборка помещений на производственном предприятии.** Значение уборки для производительной работы цеха.	1	
145.	Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку.	1	
146.	Работа уборщицы: обязанности, основные требования.	1	
147.	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).	1	
148.	Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. **Практическая работа.**	1	
149.	Протирка пола. **Практическая работа.**	1	
150.	Протирка пола. **Практическая работа.**	1	
151.	Уборка лестниц и помещений фабрики. **Практическая работа.**	1	
152.	**Работа на пришкольном участке.** Организация рабочего места и планирование.	1	
153.	Изучение инструментов для зимней уборки.	1	
154.	Уборка территории от снега и льда.	1	
155.	Уборка территории от снега и льда.	1	
156.	Уборка территории от снега и льда. Практическая работа.	1	
157.	Уборка территории от снега и льда. Практическая работа.	1	
158.	Подготовка к весенним работам. Практическая работа.	1	
159.	**Уход за комнатными растениями** Сроки посева семян. **Практическая работа.**	1	
160.	Уход за комнатными растениями. Уборка сухих листьев. **Практическая работа.**	1	
161.	Приёмы полива. **Практическая работа.**	1	
162.	Подготовка почвы под рассаду. **Практическая работа.**	1	
163.	Посев семян цветов. Разметка посевных рядков. **Практическая работа.**	1	
164.	Посев семян цветов. Разметка посевных рядков. **Практическая работа.**	1	
165.	Уход за сеянцами после всходов. **Практическая работа.**	1	
166.	Особенности полива сеянцев. **Практическая работа.**	1	
167.	Высадка рассады и пикировка, полив, рыхление, прополка, подкормка. **Практическая работа.**	1	
168.	Высадка рассады и пикировка, полив, рыхление, прополка, подкормка. **Практическая работа.**	1	
169.	**Обработка оборудования и уборка на кухне.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода.	1	

170.	Спецодежда работника кухни. Уход и хранение.	1	
171.	Мытьё кухонной посуды. **Практическая работа.**	1	
172.	Мытьё кухонной посуды. **Практическая работа**	1	
173.	Чистка и мытьё алюминиевой, эмалированной, никелированной посуды. **Практическая работа.**	1	
174.	Чистка кухонного стола. **Практическая работа.**	1	
175.	Чистка разделочных досок. Практическая работа.	1	
176.	Чистка моечной ванны. **Практическая работа.**	1	
177.	Уборка кухни. **Практическая работа.**	1	
178.	Уборка кухни. **Практическая работа.**	1	
179.	**Работа на пришкольном участке.** Техника безопасности, правила поведения на участке, знакомство с объектами ухода (дорожки, газоны, спортплощадка).	1	
180.	Уборка дорожек с твёрдым покрытием.	1	
181.	Уборка дорожек с твёрдым покрытием. Подметание, сбор мусора.	1	
182.	Уборка газонов. Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями.	1	
183.	Уборка газонов. Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями.	1	
184.	Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями. Практическая работа.	1	
185.	Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями. Практическая работа.	1	
186.	Уборка школьной территории от мусора.	1	
187.	Уборка и очистка спортплощадки.	1	
188.	Инвентарь для работы в цветнике и в саду, техника безопасности.	1	
189.	Устройство, назначение, приёмы работы (лопата, грабли, секатор).	1	
190.	Перекопка приствольных кругов, очистка стволов деревьев от старой коры.	1	
191.	Перекопка приствольных кругов, очистка стволов деревьев от старой коры.	1	
192.	Рыхление почвы, прополка сорняков, подготовка грядок к посадкам.	1	
193.	Рыхление почвы, прополка сорняков, подготовка грядок к посадкам. Практическая работа	1	
194.	Рыхление почвы, прополка сорняков, подготовка грядок к посадкам. Практическая работа	1	
195.	Перекапывание почвы, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
196.	Перекапывание почвы, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
197.	Перекапывание почвы, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
198.	Оформление краёв цветочных грядок. Практическая работа.	1	
199.	Оформление краёв цветочных грядок. Практическая работа.	1	
200.	Выбор места в цветнике для посева однолетних цветковых растений.	1	
201.	Выбор места в цветнике для посева однолетних цветковых растений.	1	
202.	Посев семян в грунт. Полив.	1	
203.	Посев семян в грунт. Полив.	1	
204.	Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений. **Практическая работа.**	1	

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Учебник Технология. Профильный труд. «Подготовка младшего обслуживающего персонала».5-9класс. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам./ А.И.Галле, Е.Ю.Головинская – Самара: Современные Образовательные технологии,2022.
3. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2020 г.;

4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
5. - интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета «Труд (технология)» включает:

дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации;

2.Материал и оборудование: наборы инвентаря для уборки на территории и в помещении, для ручной стирки; электробытовая техника: пылесос, стиральная машинка.