Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено На заседании ШМО: Протокол от «___» ____20 ___ г. №____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/О.А. Радостева/ _____20_____	Утверждаю Директор_____/Т.В.Кладова / Приказ от «20» 08 2026 г.№ 95-ОД

Рабочая учебная программа

к учебному курсу Труд (Технология) по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
для 7 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Учитель: Истомина С.Н.

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

Рабочая программа для 7 класса по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МБОУ «Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации школьников со сложным дефектом.

Задачи:

- развивать навыки и умения работы с бумагой, картоном, тканью; формировать умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями; формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории; расширить кругозор учащихся и пополнить их словарный запас с помощью жестов, пиктограмм, картинок - действий;
- развивать элементарные аналитические способности, память, внимание, мышление, пространственное воображение; развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, целенаправленность действий, критичность, волевые качества.

Общая характеристика учебного предмета:

Трудовое обучение, как часть образовательных технологий, решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему специально организованных занятий трудового обучения.

Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Общеизвестно, что уроки труда в коррекционной

школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в соответствии с АООП (2 вариант) и Учебным планом школы рассчитана на 34 учебных недели (4 часа в неделю).

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч)

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

Уборка пришкольной территории (4 ч)

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Умение. Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Работа с бумагой (4 ч)

Изделия. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

Теоретические сведения. Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

Умения. Работа с измерительной линейкой, ножницами.

Практические работы. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

Работа с тканью (4 ч)

Изделие. Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

Теоретические сведения. Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа утюгом.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по **диа**гонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.

Самостоятельная работа

Аппликация «Жилая комната»

Правила ухода за комнатными растениями (3 ч)

Теоретические сведения.

Комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения; Роль комнатных растений в жизни человека.

Умение. Соблюдение температурного режима. Соблюдение светового режима, влажности воздуха.

Практические работы. Расставлять комнатные растения в зависимости от распределения света на растения.

Самостоятельная работа. Полив растений.

II четверть

Работа с картоном и бумагой (5 ч)

Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.)

Теоретические сведения. Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности.

Умение. Работа ножом.

Практические работы. Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.

Ежедневная уборка полов в школе (5 ч)

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле.

Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашеный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Умения. Работа щеткой, шваброй.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место, для хранения.

Работа с тканью (5 ч)

Изделие. Мешочек для хранения работы из готового кроя.

Теоретические сведения. Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.

Умения. Работа на швейной машинке.

Практические работы. Обработка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа

Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развёртке.

Уход за комнатными растениями (3 ч)

Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

III четверть

Уборка пришкольной территории от снега и льда (6 ч)

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.; Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Умения. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

Работа с картоном и бумагой (6ч)

Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

Теоретические сведения. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

Умение. Работа с чертежным угольником.

Практические работы. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки **и** клапанов. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы.

Работа с тканью (5 ч)

Объект работы. Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.

Теоретические сведения. Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.

Практические работы. Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

Самостоятельная работа

Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

Правила ухода за комнатными растениями (3 ч)

Уход за комнатными растениями

Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

VI четверть

Работа на участке (6 ч)

Объект работы. Пришкольный участок.

Теоретические сведения. Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

Умение. Работа мотыгой.

Практические работы. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани (3 ч)

Изделия. Носовой и головной платки квадратной формы.

Теоретические сведения. Названия тканей, используемых для изготовления платков. Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение. Швейная машина с ножным приводом: названия и характеристика деталей механизмов. Организация рабочего места.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий.

Практические работы. Заметывание первого и второго подгиба платка. Подготовка машины к шитью. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление строчки вручную. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.

Самостоятельная работа.

Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.

Работа с картоном и бумагой (4ч)

Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

Теоретические сведения. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

Умение. Работа с чертежным угольником.

Практические работы. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки **и** клапанов. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы

Уход за комнатными растениями (3 ч)

Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

Реализация национально-регионального компонента

Включение национально-регионального компонента в образовательный процесс несёт познавательную, воспитательную и развивающую функции. Дети больше узнают о своем родном крае: животном и растительном мире; историческом прошлом коми – пермяков; фольклоре (пословицы, поговорки, народные песни, былины, легенды, сказки); о жизни и быте; коми – пермяцком языке; символике своего края; памятниках архитектуры; декоративно-прикладном искусстве; народных традициях и обычаях.

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

Формы работы на уроке

индивидуальная работа; работа в группах; фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Реализация программы осуществляется путем сочетания практических, наглядных и словесных методов обучения, использования игровых приемов для формирования мотивации обучающихся к коммуникативным проявлениям в ситуациях коллективного взаимодействия.

Методы обучения:

-словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)

-наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)

-практические (практические занятия, экскурсии)

-игровые (ролевые, деловые игры)

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения**:** технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися включаются элементы проектной деятельности.

Данный курс имеет межпредметные связи с предметами:

Речь и альтернативная коммуникация (пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач)

Математические представления (понимание и употребление слов, обозначающих число);

Окружающий социальный мир (понимание и употребление слов, обозначающих предметы и явления социальной действительности);

Окружающий природный мир (понимание и употребление слов обозначающих предметы и явления живой и неживой природы);

- Человек (понимание и употребление слов, обозначающих предметы и явления бытовой действительности);
- Изобразительная деятельность (использование графо-моторных навыков при художественной обработке бумаги).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения учебного предмета являются:

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;

Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;

Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;

Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;

Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;

Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Метапредметные результаты изучения трудового обучения проявляются:

В соблюдении норм и правил культуры труда;
в соблюдении норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
в развитии творческого образного, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
В развитии зрительной памяти, фантазии, воображения, творческой интуиции;
В формировании умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль;
В совершенствовании зрительно-двигательной координации, эмоционально-волевой сферы, глазомерных навыков.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Ручной труд".

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно- гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. Во время обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции, разработанной на основе ФАООП УО (ИН) образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Оценивание проводится по результату наличия динамики в развитии обучающегося, при этом заполняется «Лист наблюдений за развитием учащегося» с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики. Результаты анализа представляются в форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата
I четверть		**32 часов**		
1	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Охрана труда на уроках обслуживающего труда.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о профессиях родителей. Знание правил охраны труда на уроках; называние и показывания спецодежды. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстнику и употребления их по теме.	
2.	Строение дерева. Ствол, крона.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о строения деревьев: корень, ствол, крона. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстнику и употребления их по теме.	
3.	Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о деревьех, растущих на пришкольном участке; - узнавать и называть деревья по их листьям; наблюдения за деревьями на территории школы. Название деревьев, растущих на пришкольном участке; наблюдения за изменениями на участке. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстнику и употребления их по теме.	
4.	Приствольный круг. Правила вскапывания приствольного	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о хозинвентаре: секатор: устройство, наладка.	

	круга. Секатор: устройство, наладка.		Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
5.	Проверочная работа «Комплекс работ по работе на участке».	2	Упражнения и задания на усвоения практического материал по теме «Работа на участке» (изученные вопросы) Используется облегчённый вариант проверочной работы, количество контрольных вопросов сокращено (выполняется с помощью учителя) и употребления их по теме.	
6.	Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем. Бумага, виды (писчая, цветная), назначение.	2	Практические упражнения и задания на усвоения правила безопасности при работе с бумагой, ножницами. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
7.	Аппликация «Жилая комната»: детали аппликации (окно, шкаф, диван и др.)	2	Практические упражнения и задания на усвоения название деталей аппликации. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
8.	Измерительная линейка: устройство, правила пользовании. Разметка деталей по длине. Вырезание и наклеивание деталей.	2	Практические упражнения и задания на усвоения теоретического материал по теме «Измерительные приборы». Правила вырезания и наклеивания деталей. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
9.	Рисование элементов мебели цветными карандашами.	2	Практические упражнения и практическая работа, направленная на рисование элементов мебели цветными карандашами. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
10.	Аппликация «Коврик».	2	Практические упражнения и практическая работа, направленная на изготовление аппликации из бумаги Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
11.	Правила техники безопасности при работе с тканью.	2	Практические упражнения и практическая работа, направленная на изучение правил техники безопасности при работе с тканью. Упражнение на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме. взрослому	
12.	Ткань: применение, виды, названия видов ткани.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний по сортировке белье по материалу: ткани, цвет (на материале дидактической игры). Упражнения	

			на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
13.	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении. Утюжка салфетки.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о внешнем виде электроутюга (основные части): терморегулятор, подошва, шнур и вилка; -технику безопасности при работе с утюгом; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
14.	Комнатные растения: названия	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о комнатных растениях: -части комнатных растений; -узнавать и называть уже знакомые комнатные растения: герань, традесканция, кактус, Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
15.	Требования к размещению растений.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о требовании размещению растений. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
16	Светолюбивые и теневыносливые растения	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о светолюбивых и тенелюбивых комнатных растениях. Уметь сравнивать комнатные растения друг с другом: находить общее и различие; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
II четверть		**32 ч**		
17	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства.	2	Практические упражнения и задания развитие знаний о правилах безопасности при работе с картоном и бумагой. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
18	Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца.	2	Практические упражнения и задания на развитие знанио видах картона, его свойствах; - применять картон при работе; - изготавливать шаблоны разных по форме, содержанию;	

			-уметь вырезать точно по линии шаблона. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
19	Изготовление макета комнаты из тонкого картона.	2	Практические упражнения и задания на развитие практических навыков при изготовлении макета комнаты из тонкого картона. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
20	Обои: назначение, виды. Оклеивание стен макета обоями	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о видах обои, их назначении; уметь оклеивать стены макета обоями. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
21	Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний об изготовлении мебели из цветной бумаги, приклеивании мебели. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
22	Правила безопасности при работе с тканью. Правила безопасности при выполнении швов	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о классификации разных видов швов. Должны уметь: -готовить к работе нитку с иголкой; - закреплять нитку узелком и несколькими стежками; -соблюдать при работе с иглой и ножницами технику безопасности; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
23	Обметочные строчки косых и петельных стежков	4	Практические упражнения и задания знаний о классификации разных видов швов, обметочных строчек, косых и петельных стежков; Должны уметь: -готовить к работе нитку с иголкой; - закреплять нитку узелком и несколькими стежками; -соблюдать при работе с иглой и ножницами технику безопасности;	
24	Пошив мешочка для хранения работы из готового кроя.	6	Практические упражнения и задания на развитие знаний при шитье мешка для хранения работы из готового кроя. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
25	Полив цветов. Требования к воде	1	Практические задания и упражнения на развитие: -основных правил полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; -требования к температуре и качеству воды: -правильно применять приёмы полива комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений; Упражнения	

			на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
26	Периодичность и приемы полива цветов	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о периодичности и приемов полива цветов; поливать цветы. Должны знать: -основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; -требования к температуре и качеству воды; Должны уметь: -правильно применять приёмы полива комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
27	Подготовка воды для полива	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о подготовки воды для полива; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
28	Приспособления для опрыскивания	1	Практические упражнения и задания для развития знаний о приспособлениях для опрыскивания комнатных растений. Должны знать: -основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; -требования к температуре и качеству воды; Должны уметь: -правильно применять приёмы полива комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
29	Обработка стенной панели, двери.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о приемах сравнения чистой и грязной стенной панели; протирка стенной панели. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
30	Практическая работа. Проведение генеральной уборки в классе.	2	Практические упражнения и задания о развитии знаний , как приготовить уборочный материал для работы под руководством учителя, как его обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и вручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения	

			на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
31	Санитарно-гигиенические требования к уборке помещения.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о назначении, пользованию, бережному обращению с хозинвентарем при уборке помещения. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
32	Практическая работа. Расчистка дорожек от снега. Уборка снега в специально отведенные места.	2	Практические упражнения и задания с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
III четверть		**40 ч**		
33	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой. Угольник чертежный: назначение, применение, пользование.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о правилах безопасности при работе с картоном и бумагой, с угольником чертежным: назначение, применение, пользование. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
34	Работа с чертежным угольником.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний при работе с угольником чертежным: назначение, применение, пользование. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
35 36	Вырезание развертки и клапанов. Складывание коробки и приклеивание клапанов.	4	Практические упражнения и задания на развитие знаний последовательно выполнять работу по вырезанию развертки и клапанов. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
37 38	Разметка сложенной полосы по шаблону. Вырезание узора ножницами. Приклеивание орнамента	4	Практические упражнения и задания на развитие знаний по разметке сложенной полосы по шаблону. Формирование навыков вырезание узора ножницами и приклеивание орнамента. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	

39 4041	Правила безопасности при работе с тканью. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц.	3	Практические упражнения и задания на развитие знаний: -дифференцировать виды пуговиц: с двумя сквозными отверстиями, с четырьмя сквозными отверстиями, пуговицы на ножке; - способ пришивания пуговицы с двумя сквозными отверстиями; -готовить к работе нитку с иголкой; -определять место крепления пуговицы; - закреплять нитку узелком и несколькими стежками; - пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями; -соблюдать при работе с иглой и ножницами технику безопасности.	
42 43	Нитки для пришивания Определение места крепления пуговицы.	7	Практические упражнения и задания на развитие знаний выполнять практическую работу с помощью учителя: пришивание пуговицы на плотном картоне с готовыми отверстиями; нитки с иголкой заранее подготовлены к работе учителем; (при необходимости используется ещё более облегчённый вариант - «пришивание» цветными шнурочками (дидактическая игра).	
44	Практическая работа. Расчистка дорожек от снега. Уборка снега в специально отведенные места.	6	Практические упражнения и задания на развитие знаний с помощью учителя расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
45 46 47	Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола. Практическая работа. Удаление пыли с помощью пылесоса	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний:готовить уборочный материал для работы под руководство учителя, обрабатывать после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и вручную, соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм	
48	Мытье столов. Средства для мытья столов.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о уборке посуды со стола, сметании крошек; протирании стола влажной тряпочкой. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
49	Практическая работа. Удаление пыли с помощью пылесоса	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний под руководство учителя, обрабатывать инвентарь после окончания работы, правильно убирать на хранение; протирать пол в учебном классе, кабинетах с применением швабры и вручную, с помощью пылесоса; соблюдать правила ТБ. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	

50	Опрыскивание и полив растений	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний: основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; опрыскивание растений; требования к температуре и качеству воды;-правильно применять приёмы полива и опрыскивания комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
51	Чистка и промывка поддонов	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний с помощью приема сравнения чистого и грязного цветочного поддона; протирка горшков. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
52	Обтирание цветочных горшков	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний с помощью приема сравнения чистого и грязного цветочного поддона; протирка горшков. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
IV четверть		**32 часов**		
53	Работа с тканью	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о работе с различными видами ткани; некоторые распространённые виды ткани: шерсть, лён, хлопок, ситец; Формирование умений: -определять и называть виды ткани:	
54 55	Изготовление подушечки для игл.	4	Практические упражнения и задания на развитие знаний по изготовлению подушечки для игл. Должны знать: с помощью учителя -понятие: шов вподгибку с закрытым срезом; - определять и называть шов в подгибку с закрытым срезом по образцу; - выполнять шов в подгибку с закрытым срезом на образце с помощью учителя.	
56 57	Изготовление открыток из картона	2	Практические упражнения и задания на закрепление знаний при выполнении самостоятельной работы с помощью учителя по облегчённому варианту (с использованием подсказок-опор). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
58	Изготовление коробки для карандашей из картона	4	Практические упражнения и задания на развитие практических знаний по изготовлению коробки из картона должны знать:	

			-виды картона, его свойства; Должны уметь: - применять картон при работе; - изготавливать шаблоны разных по форме, содержанию; -уметь вырезать точно по линии шаблона.	
59	Оформление коробки для карандашей.	2	Выполнение самостоятельной работы с помощью учителя по облегчённому варианту (с использованием подсказок-опор). Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
60 61	Уход за цветочной рассадой	4	Практические упражнения и задания на развитие знаний по уходу за цветочной рассадой и под контролем учителя ухаживать за цветочной рассадой; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
62	Игра –путешествие «В стране мастеров»	2	Практические упражнения и задания на закрепление полученных знаний о правилах коллективной игры и их соблюдении. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
63 64	Уборка газонов от мусора. Работа с граблями и носилками.	4	Практические упражнения и задания на развитие знаний при уборке газонов от мусора и при работе с граблями и носилками. Должны уметь: с помощью учителя убирать газон от мусора; самостоятельно, соблюдая технику безопасности, работать с граблями и носилками по уборке газона. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
65	Экскурсия в школьную теплицу	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о правилах посещения школьной теплицы, как создаются специальные условия для жизни и роста растений в школьных теплицах, в здании школы; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
66	Сельхозинвентарь: виды, назначение. Выбор инвентаря в соответствии с сезоном и видом работы	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о видах и назначении сельхозинвентаря; с помощью учителя: -выбирать (определять) рабочий инвентарь в соответствии с сезоном и видом работы. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	

67	Практическая работа. Вскапывание цветника, рыхление почвы граблями и выравнивание граблями.	2	Практические упражнения и задания на развитие знаний о правилах техники безопасности с граблями, вскапывание почвы, разравнивание грядок граблями. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	
68	Повторение изученного материала. Диагностика.	2	Закрепление полученных знаний при повторении изученного материала. Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.	

Материально-техническое обеспечение включает: предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением устройств хозинвентаря; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями устройств хозинвентаря для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фото, коллажей и альбомов; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, Multikid – интерактивный образовательно-игровой комплекс для формирования информационной деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся, Mimio Boart, Mimio Teach – интерактивная мобильная приставка.