Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю:
На заседании ШМО:	Заместитель директора по УВР:	Директор /Т.В.Кладова /
/М.А. Нанартанис/	/О.А. Радостева/	Приказ от
Протокол от «31»08 2026 г. №1		«10»08 2026 г.№95-ОД

Работая программа курса

«Информатика»

5 класс

Учитель: Юркина Н. Ю.

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики.

Рабочая программа по информатике для 5 и 6 класса составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009».

Изучение информатики в 5 и 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;

• пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

• показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

• организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Количество учебных часов – 1 час в неделю, за год 34 часа.

Год обучения – 2026 - 2027 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание курса информатики V класс

1. Компьютер для начинающих (8 ч).

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас (8 ч).

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.

Передача информации. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии (9 ч).

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах.

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Как формируется изображение на экране монитора.

Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

4. Элементы алгоритмизации. (8 ч.)

Что такое алгоритм.

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 13 Графический учебный исполнитель "Стрелочка"

Итоговая практическая работа №14

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
1	Компьютер для начинающих	8	4
2	Информация вокруг нас	8	-
3	Информационные технологии	9	8
4	Элементы алгоритмизации.	9	2
	Всего	33	14

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

– владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

– овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

– иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

– уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

– уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

V класс

№	Тема занятия	Практическая работа	Дата	Кол-во часов
Компьютер для начинающих (8 ч).				
1	Техника безопасности и организация рабочего места.			1
2	Информация – Компьютер – Информатика.			1
3	Как устроен компьютер. Основные устройства ПК.	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.		1
4	Ввод информации в память компьютера.	Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».		1
5	Программы и файлы.	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.		1
6	Рабочий стол. Управление мышью.	Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».		1
7	Главное меню. Запуск программ.	Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».		1
8	Управление компьютером с помощью меню.	Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».		1
Информация вокруг нас (8 ч.)				
9	Хранение информации. Носители информации.	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.		1
10	Передача информации.	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.		1
11	Обработка информации.			1
12	Кодирование информации.			1
13	Формы представления информации. Метод координат.			1
14	Текст как форма представления информации.	Логическая игра.		1
15	Табличная форма представления информации.	Игра «Морской бой»		1
16	Наглядные формы представления информации.			
Информационные технологии (9 ч)				
17	Обработка информации.	Практическая работа №5. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.		1
18	Обработка текстовой информации.	Практическая работа №6. Вводим текст.		1
19	Обработка текстовой информации.	Практическая работа №7. «Редактируем текст».		1

20	Редактирование текста. Работа с фрагментами.	Практическая работа №8. «Редактируем текст»		1
21	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.			1
22	Форматирование – изменение формы представления информации.	Практическая работа №9. «Форматируем текст».		1
23	Компьютерная графика.	Практическая работа №10. «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».		1
24	Инструменты графического редактора.	Практическая работа №11. «Начинаем рисовать».		1
25	Обработка текстовой и графической информации.	Практическая работа №12. «Создаем комбинированные документы».		1
Элементы алгоритмизации. (9ч.)				
26	Алгоритм. Формы записи алгоритма			1
27	Графический учебный исполнитель «Стрелочка». Интерфейс. Система команд.	Решение задач		1
28	Ввод и редактирование алгоритмов в среде «Стрелочка».	Решение задач		1
29	Этапы решения задачи.	Практическая работа № 13 Графический учебный исполнитель «Стрелочка»		1
30	Линейный алгоритм. Движение объекта по заданному маршруту.	Решение задач		1
31	Ветвление. Движение объекта по заданному маршруту.	Решение задач		1
32	Циклы. Движение объекта по заданному маршруту.	Решение задач		1
33	Алгоритмические конструкции	Решение задач		1
34	Графический учебный исполнитель «Стрелочка».	Итоговая практическая работа №14		1

Литература

1. Программа основного общего образования по информатике под редакцией Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

2. Электронный учебник «Информатика. 5-6 класс. / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / М.: БИНОМ / Лаборатория знаний / 2013;

3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007;

4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007;

5. Журнал «Информатика в школе»;

6. Газета «Информатика».