Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании ШМО трудового обучения: Рук. ШМО: _____ (Е.Н. Яркова) Протокол №___ от _____	Согласовано: Заместитель директора по УВР: _____ (О.А. Радостева) _____ 20_____	Утверждаю: Директор: _____ (Т.В.Кладова) Приказ от «20» 08 206 №95-ОД

Рабочая учебная программа
по предмету «Труд» (Технология)
в **9** классе

Учитель: Истомин Сергей Анатольевич

2026-2027г.

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МБОУ «Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Для детей с умственной отсталостью не может быть единого стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Освоение обучающимися программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов:

- Личностных;
- Предметных.

Личностные результаты освоения программы включают:

- индивидуально-личностные качества
- социальные (жизненные) компетенции обучающейся
- социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты формируются за счет реализации программ отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности, так и программ формирования базовых учебных действий, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы.

Личностные результаты освоения программы:

Требования ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) к личностным результатам	**Индикаторы достижения требований личностных результатов (содержание показателя)**

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;	Бережно относиться к окружающему миру (через трудовое и экологическое воспитание: дежурство, поручения).
Формирование уважительного отношения к иному мнению,	Уметь выслушать иное мнение.
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях	Ориентироваться в классе, школе (знать, где классный кабинет, спортзал, столовая, расписание уроков и т.д.).
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Уметь обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях.
	Знать и соблюдать нормы и правила поведения в общественных местах.
Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Выполнять поручения в школе (выполнить уборку, провести дежурство и т.д.»).
	Выполнять насущно необходимые действия (бытовые навыки: самостоятельно поесть, одеться, и т.д.).
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Участвовать в повседневной жизни класса и школы.
	Уметь адекватно общаться со сверстниками и взрослыми
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Уметь корректно привлечь к себе внимание.
	Уметь выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Участвовать в процессе обучения в соответствии со своими возможностями.
	Формирование мотивации к обучению
	Знать и выполнять правила учебного поведения.
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Уметь работать в группе сверстников: принимать и оказывать помощь, адекватно высказывать свое мнение и выслушивать чужое. Адекватно оценивать свою работу и работу других
	Уметь сотрудничать со взрослыми: принимать помощь, адекватно общаться и реагировать на замечания.
Развитие этических чувств, доброжелательности	Проявлять в отношениях со взрослыми и сверстниками доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.

Предметные результаты освоения программы определяет два уровня:

- минимальный
- достаточный.

Достаточный уровень не является обязательным.

Предметные результаты освоения с учетом особенностей и возможностей обучающихся.
усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд» в 5 классе

Уровень освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	**Достаточный уровень**

• знание правил организации рабочего места и умение его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (с помощью учителя); • знание названий материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил при работе с ними; • знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; • знание приемов работы, используемые на уроках ручного труда; • анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей (с помощью наводящих вопросов учителя); • пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; • составление стандартного плана работы по пунктам (коллективно с направляющей помощью учителя); • владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; • использование в работе доступных материалов; • выполнение несложного орнамента самостоятельно.	• знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; • знание видов художественных ремесел; • нахождение необходимой информации в материалах учебника; • знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; • осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; • отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; • использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; • осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); • установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; • выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности - целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д.- предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой т также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный

инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.
Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:
- планомерное и систематическое на блюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.
Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую:
умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.
Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися. Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала:
теоретического и практического.
Теоретические занятия
Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).
По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:
1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;
Комплексные практические работы
Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс

Самостоятельные и контрольные работы
Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы,
трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций. составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.
Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.
Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:
с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);
с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);
с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)
с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);
с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).
Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.
Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебных недели;

3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики

Цели и задачи преподавания предмета «Трудовое обучение»

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после школы несложных видов работ на предприятиях, в различных отраслях народного хозяйства

Задачи:

- формировать у обучающихся доступные технологические знания, трудовые навыки, умения, культуру труда, ответственность за порученное дело;
- обучать школьников профессиональным приёмам труда;
- воспитывать устойчиве, положительное отношение к труду и формирование необходимых в жизни качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, честности, трудолюбия, соблюдения трудовой дисциплины, бережного отношения к инструментам и оборудованию.

4. Национально-региональный компонент на уроках столярного дела.

- С учетом национально – региональных особенностей на уроках столярного дела формируется интерес к трудовой деятельности, актуальной для нашего региона (традиционные ремёсла, строительство жилья и украшение интерьера дома, художественное оформление деталей в национальных традициях, работа с природными материалами). Формирование у учащихся умений изготовления изделий прикладного искусства и предметов быта из местного традиционного материала. Применение элементов национальной отделки в изделиях школьной программы. Ознакомление с основными видами национального орнамента. Знакомство с творчеством и изделиями национальных мастеров

5. Результаты освоения учебного предмета.

Обучающиеся к концу 5 класса должны знать (называть и определять):

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неис- правимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Хвойные породы (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина**, длина шипа; глубина, стенки проушины).**

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для вы-
полнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.

Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долотцу. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работали затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.

Обучающиеся к концу 5 класса должны уметь:

- Настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным
- рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- Измерять заготовки, определять припуск на обработку. Осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником. Устанавливать рейсмус.
- Наносить рисунок на поверхность заготовки. Вырезать геометрический орнамент.
- Выполнять отделку морилкой, анилиновыми красителями.
- Размечать и выпиливать шипы. Выполнять подгонку соединения.
- Размечать криволинейные детали по шаблону. Подготавливать выкружную пилу к
- работе. Пилить по кривым линиям. Строгать выпуклые кромки. Обрабатывать кромки стамеской, напильником и шкуркой.
- Размечать несквозное (глухое) и сквозное гнездо. Крепить детали при долблении.
- Подчищать гнезда стамеской.
- Подбирать материал. Размечать детали. Выполнять соединение «насухо», на клею.
- Размечать проушины с кромок и торца. Запиливать проушины внутрь от линий разметки. Запиливать шип слева и справа от риски. Долбить проушины с двух сторон. Контролировать качество работы.

Обучающиеся к концу 6 класса должны знать (называть и определять):

- Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.
- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.
- Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.
- Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.
- Хвойные породы (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.
- Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).
- Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.

Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долотцу. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работали затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.

Обучающиеся к концу 6 класса должны уметь:

- Настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- Измерять заготовки, определять припуск на обработку. Осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником. Устанавливать рейсмус.
- Наносить рисунок на поверхность заготовки. Вырезать геометрический орнамент.
- Выполнять отделку морилкой, анилиновыми красителями.
- Размечать и выпиливать шипы. Выполнять подгонку соединения.
- Размечать криволинейные детали по шаблону. Подготавливать выкружную пил к работе. Пилить по кривым линиям. Строгать выпуклые кромки. Обрабатывать кромки стамеской, напильником и шкуркой.

- Размечать несквозное (глухое) и сквозное гнездо. Крепить детали при долблении.
- Подчищать гнезда стамеской.
- Подбирать материал. Размечать детали. Выполнять соединение «насухо», на клею.
- Размечать проушины с кромок и торца. Запиливать проушины внутрь от линий разметки. Запиливать шип слева и справа от риски. Долбить проушины с двух сторон. Контролировать качество работы.

Обучающиеся к концу 7 класса должны знать (называть и определять):

- Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.
- Резьба по дереву: назначение, инструменты (косяк, нож), виды, правил безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.
- Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.
- Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
- Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.
- Основные свойства этих красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы при окраске.
- Лиственные твёрдые породы деревьев: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.
- Технические характернее тики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.
- Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.
- Угловое ящичное соединение: виды, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка.
- Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.
- Основные механические свойства (прочность на сжатие с тбрца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
- Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездепаз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
- Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.

Обучающиеся к концу 7 класса должны уметь:

- Выбирать и размечать рисунок. Выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лаком.
- Размечать соединение УК-4. Размечать глухое гнездо. Контролировать долбление глухого гнезда. Выполнять сборку изделия без клея.
- Определять направление волокон древесины. Выполнять насадку ручек.

- Строгать и торцевать заготовки по заданным размерам. Размечать шипы и проушины рейсмусом и угольником. Запиливать и долбить проушины. Выполнять сборку «насухо» и склеивать ящичные соединения.
- Подбирать пиломатериал для изделия. Размечать детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Размечать центр отверстий для высверливания по контуру. Высверливать по контуру. Обрабатывать гнезда стамеской и напильником.

Обучающиеся к концу 8 класса должны знать (называть и определять):

- Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. *
- Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).
- Организация рабочего места для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.
- Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.
- Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для,,разных помещений.
- Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.
- Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.
- Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.
- Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.
- Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.
- Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).
- Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда.
- Бригадный метод работы. '
- Износ мебели: причины, виды. Ремонт, технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.
- Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).
- Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.
- Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа.
- Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Обучающиеся к концу 8 класса должны уметь:

- Выявлять на древесине дефекты, требующие заделки. Определять формы дефекта.
- Выполнять разметку под заделку. Высверливать, долбить отверстия.
- Читать техническую документацию. Подготавливать изделия к отделке, выполнять отделку изделия.
- Подбирать материал для изделия. Подготавливать рубанок для строгания древесины твердой породы. Изготавливать инструмент столярный угольник, ярунок.
- Подбирать заготовки для колодки строгального инструмента. Выполнять разметку колодки, обрабатывать колодку. Проверять качество выполненного изделия.
- Изготавливать детали и сборочные единицы. Выполнять сборку изделия. Уметь организовать пооперационную работу.

Обучающиеся к концу 9 класса должны знать (называть и определять):

- Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород.
- Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк.
- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Элементы деталей столярного изделия. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Виды оплаты труда.
- Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы, для отдыха и тщания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
- Организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки.
- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.
- Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.
- Фанера и древесные плиты. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Обучающиеся к концу 9 класса должны уметь:

- Читать чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Размечать и обрабатывать детали. Выполнять сборку узлов «насухо». Подгонять детали и комплектующих изделия, собирать на клею. Проверять качество выполненных работ.'
- Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Подбирать пиломатериал, выполнять раскрой материала в расчете на несколько изделий, в рациональной последовательности выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Осуществлять проверку готовых деталей и изделий.
- Размечать геометрический рисунок. Нарезать геометрические фигуры.
- Изучать чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Выполнять разметку и обработку деталей. Выполнять сборку узлов «насухо». Подгонять детали и комплектующие изделий, склеивать.
- Выявлять повреждения на мебели. Подготавливать к переклейке соединения. Переклеивать соединения. Усиливать соединения болтами, металлическими уголками. Изготавливать и заменять поврежденные детали.

9 класс

I четверть (64 ч)

Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Дата
		Вводное занятие (2 ч)		
Вводное занятие	**2**	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	**Знать** правила безопасной работы в мастерской	
Художественная отделка столярных изделий (40 ч)				
Художественная отделка столярных изделий	2	Виды художественной отделки столярных изделий	**Знать:** виды художественной отделки столярных изделий - особенности техники маркетри	
Материал для маркетри	2	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры	**Знать:** - материал для маркетри **Уметь:** - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород	
Инструменты для художественной отделки изделий	2	Инструменты для художественной отделки изделия, косяк, циркуль-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы	**Знать:**- инструменты для работы в технике маркетри -правила безопасной работы с ними	
Выбор и перевод рисунка на изделие	2	Виды рисунков маркетри (геометрические, растительные). Перевод рисунка на изделие	**Знать:** - способы перевода рисунка на изделие **Уметь:** переводить рисунок	
Приемы выполнения маркетри	2	Организация рабочего места. Приемы работы с инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	**Знать:** правила безопасной работы при выполнении маркетри **Уметь:** организовывать рабочее место - вырезать детали узора	
Знакомство с изделием	2	Шкатулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу	**Знать:** детали изделия и материал для его изготовления **Уметь:** ориентироваться в чертеже	
Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия	**Знать:** название операций по изготовлению изделий **Уметь:** составлять последовательность изготовления изделия	
Изготовление корпуса шкатулки	6	Выполнение столярных операций по изготовлению корпуса шкатулки	**Знать:** правила безопасной работы при пилении , строгании **Уметь:** изготовлять корпус шкатулки	
Изготовление крышки шкатулки	2	Выполнение столярных операций по изготовлению крышки шкатулки	**Знать:** правила безопасной работы при пилении , строгании **Уметь:** изготовлять крышку шкатулки	

Сборка шкатулки	2	Подгонка и склеивание соединений шкатулки	**Знать:** правила безопасной работы при работе с клеем **Уметь:** выполнять склеивание корпуса шкатулки	
Разметка геометрического рисунка	2	Разметка геометрического рисунка	**Знать:** что от точности разметки зависит качество готового изделия **Уметь:** выполнять разметку геометрического рисунка	
Нарезание заготовок для маркетри	2	Организация рабочего места. правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание геометрических фигур	**Знать:** правила безопасной работы - инструменты для выполнения маркетри **Уметь:** нарезать заготовки для маркетри	
Перевод рисунка на бумагу	2	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента	**Знать:** способы перевода рисунка на бумагу **Уметь:** набирать на бумагу геометрический орнамент	
Наклеивание набора на изделие	4	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	**Знать:** правила безопасной работы с клеем **Уметь:** наклеивать набор на изделие	
Отделка готового изделия	2	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Правила безопасной работы	**Знать:** правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком	
Оценка качества готового изделия	2	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	**Уметь:** выполнять анализ проделанной работы -оценивать качество готового изделия	
Основы пожарной безопасности	2	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами	**Знать:** причины пожаров, меры по их предупреждению - правила пользования электронагревательными приборами **Уметь:** оценивать противопожарное состояние мастерской	
Действия при пожаре	2	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации	**Знать:** - правила поведения при пожаре - схему вызова пожарной команды - пути эвакуации **Уметь:** - пользоваться первичными средствами пожаротушения - оказывать первую медицинскую помощь	
Практическое повторение				

Изготовление табурета с художественной отделкой	18	Последовательность изготовления изделия	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь**: изготовлять изделия, оценивать качество готового изделия	
Самостоятельная работа(4 ч)				
Изготовление подставки для цветов	**4**	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь:** выполнять технологическую операцию или изготовлять изделие	

II четверть (70ч)

Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
		Вводное занятие (2 ч)	
Вводное занятие	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	**Знать** правила безопасной работы в мастерской
Изготовление моделей мебели (28)			
Виды мебели	2	Требования к современной мебели. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная. корпусная, брусковая)	**Знать:** - требования, предъявляемые к современной мебели -виды мебели **Уметь:** - определять вид мебели по образцу и рисунку
Изучение чертежей столярных изделий	2	Элементы деталей столярного изделия: брусок,обкладка.штапик.филенка,фаска.смягчение.загругление.галтель.калевка.фальц	**Знать:** - детали и элементы столярного изделия **Уметь:** - определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку
Изучение чертежей столярных изделий	2	Изучение чертежей изготовления деталей изделия	**Уметь:** - читать чертежи деталей изделия - находить по чертежу образец детали изделия - составлять план изготовления изделия
Чтение сборочного чертежа	2	Изучение сборочных чертежей изделий	**Уметь:** - определять по чертежу способ соединения деталей - составлять последовательность сборки изделия
Знакомство с изделием	2	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2)Составление плана работы	**Знать:** - название операций по изготовлению изделий
Подбор заготовок	2	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовка и их отпиливание	**Знать:** - правила выбора материала для изделия - требования к заготовкам **Уметь:** - подбирать материал для изготовления изделий

Разметка деталей изделия	2	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам.	**Знать:** - правила разметки **Уметь:** - ориентировка в чертеже изделия
Изготовление деталей изделия	4	Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций	**Знать:** - правила безопасной работы в процессе обработки деталей **Уметь:** - выполнять разметку деталей с учетом припуска - выполнять обработку деталей
Сборка узлов изделия без клея	2	Сборка деталей изделия «насухо» Подгонка деталей изделия	**Знать:** - знать правила безопасной работы **Уметь:** - выполнять подгонку деталей, узлов изделия
Сборка изделия на клею	2	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клей	**Знать:** - режим склеивания - правила безопасной работы с клеем **Уметь:** - склеивать детали изделия
Отделка готового изделия	2	Зачистка поверхности готового изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие морилкой	**Знать:** - правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске морилкой
Оценка качества готового изделия	2	Критерии оценки качества изделия	**Уметь:** оценивать качество готового изделия
Трудовое законодательство (10 ч)			
Прием и увольнение с работы	2	Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание	**Иметь представление** - о порядке приема и увольнении с работы - о содержании трудового договора
Права и обязанности рабочих	2	Права и обязанности рабочих. Перевод рабочих на другую работу	**Иметь** представление о правах и обязанностях рабочего на производстве
Виды оплаты труда	2	Виды оплаты труда	**Иметь** представление о видах оплаты труда
Охрана труда на предприятиях	2	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам труда. Инструктаж работников по охране труда.	**Иметь** представление об организации службы охраны труда на предприятии
Трудовая и производственная дисциплина	2	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни	**Знать**: продолжительность рабочего времени **Уметь:** различать понятия трудовая дисциплина и производственная
Труд молодежи	2	Труд молодежи. Порядок приема на работу.	**Иметь** представление о льготах, молодым рабочим

		Продолжительность рабочего времени молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производстве	с целью сохранения здоровья
Плотничные работы (22ч)			
Плотничные работы	2	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	**Знать**: содержание плотничных работ
Подготовка инструментов к работе	2	Подготовка инструментов к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске.	**Знать:** последовательность подготовки инструментов к работе **Уметь:** проверять правильность насадки топорища, заточки топора.
Приемы работы топором	4	Укладка на подкладки, крепление скобами. Разметка торцов бревен и отбивка линий по шнуру. Оттеска кромок досок	**Знать:** технологию тески бревен **Уметь:** уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.
Дисковая электропила	2	Дисковая электропила: устройство. приемы работы, техника безопасности.	**Знать:** -устройство дисковой пилы - приемы работы -правила безопасной работы
Электрорубанок	2	Электрорубанок: устройство, приемы работы, техника безопасности	**Знать:** -устройство электрорубанка - приемы работы -правила безопасной работы
Хвойные лесоматериалы	2	Хвойные лесоматериалы: использование, обмер и хранение	**Знать:** - сферу использования хвойных лесоматериалов **Уметь:** - выполнять обмер лесоматериалов
Лиственные лесоматериалы	2	Лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение	**Знать:** сферу использования лиственных лесоматериалов **Уметь:** - выполнять обмер лесоматериалов
Ассортимент пиломатериалов	2	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки.	**Знать:** - ассортимент пиломатериалов и досок **Уметь:** - определять виды пиломатериалов по образцу
Материалы и изделия для настилки полов	2	Материалы и изделия для настилки полов: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка. Свойства и применение	**Знать:** - ассортимент материалов и изделий для настилки пола **Уметь:** - определять виды материалов и изделий для настилки полов по образцам
Виды паркета	2	Паркет штучный, паркетные доски и щиты6 назначение, условия применения	**Знать:** - виды паркета и его назначение **Уметь:** - определять вид паркета по образцу
Изготовление строительных инструментов и приспособлений (6ч)			
Строительные инструменты и приспособления	2	Характеристика строительных инструментов и приспособлений. Назначение инструментов	**Знать:** - характеристику строительных инструментов и приспособлений

Знакомство с изделием	1		**Знать:** **Уметь:**
Подбор материала	1	Подбор материала для изделия. Разметка. Черновая заготовка	**Знать:** - последовательность выполнения заготовительных операций - правила безопасной работы **Уметь:**- выполнять черновую заготовку деталей изделия
Изготовление изделия	2	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Изготовление изделий	**Знать:** - правила безопасной работы - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций **Уметь:** - изготовлять изделие
Самостоятельная работа(4 ч)			
Изготовление рамки табурета	**4**	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь:** выполнять технологическую операцию или изготовлять изделие

III четверть (88 ч)

Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
Вводное занятие (2ч)			
Вводное занятие	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	**Знать** правила безопасной работы в мастерской
Мебельная фурнитура (6ч)			
Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Виды петель	**Знать:** фурнитуру для подвижных соединений **Уметь:** выполнять соединение деталей с помощью петель
Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, замки, задвижки, защелки). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	**Знать:** фурнитуру для подвижных соединений **Уметь:** выполнять соединение деталей с помощью стяжек, устанавливать мебельный замок, крепить ручку
Установка мебельной фурнитуры	2	Инструменты для установки фурнитуры. Последовательность установки фурнитуры	**Знать:** что от качества установки мебельной фурнитуры зависит качество готового изделия **Уметь:** устанавливать мебельную фурнитуру
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (36 ч)			
Шпон	2	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон, виды шпона. Свойства и производство шпона	**Знать:** назначение облицовки изделий, виды шпона **Уметь:** определять вид шпона по образцам
Технология облицовки поверхности шпоном	2	Технология облицовки шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона.	**Знать:** последовательность операций при облицовке шпоном, применяемые клеи, виды набора шпона **Уметь:** подготавливать шпон и клеевой раствор к работе
Облицовка поверхности шпоном	2	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты	**Знать:** технологию облицовки поверхности шпоном **Уметь:** выполнять облицовку поверхности шпоном
Облицовочные пленочные материалы	2	Облицовочные пленочные и листовые материалы: свойства и виды.	**Знать:** виды и свойства облицовочных пленочных материалов **Уметь:** определять вид облицовочного материала
Облицовка поверхности пленками	2	Технология облицовки поверхности изделия пленками. Последовательность	**Знать:** последовательность работы по облицовке поверхности пленками

		работы по облицовке поверхностей пленками.	**Уметь:** выполнять облицовку поверхности пленкой
Знакомство с изделием (Изготовление навесной настенной полочки)	1	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия	**Знать:** детали изделия, материалы для изготовления **Уметь:** анализировать изделие, читать сборочные чертежи
Последовательность изготовления изделия	1	Составление последовательности изготовления изделия	**Знать:** название операций по изготовлению изделия **Уметь:** составлять последовательность изготовления изделия
Подбор материала	2	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок	**Знать:** правила подбора материалов **Уметь:** заготавливать детали изделия
Разметка деталей полочки	2	Назначение чертежа. Виды линий чертежа. Чтение чертежей	**Уметь:** уметь выполнять разметку заготовок по чертежу -читать простейшие чертежи
Выпиливание деталей полочки	4	Инструменты для пиления древесины, отпиливание припусков.	**Знать:** правила безопасной работы при пилении **Уметь:** отпиливание деталей по размеру, оценивание качества выполненной работы
Облицовка поверхности пленками	4	Технология облицовки поверхности изделия пленками. Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками.	**Знать:** последовательность работы по облицовке поверхности пленками **Уметь:** выполнять облицовку поверхности пленкой
Отделка лицевых кромок	2	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками.	
Сверление несквозных отверстий для шипов	2	Сверление несквозных отверстий на заданную глубину, контроль глубины отверстия. Технические требования к выполнению данной операции	**Знать:** правила безопасной работы на настольном сверлильном станке **Уметь:** выполнять сверление несквозных отверстий
Сборка полочки «насухо»	2	Сборка изделия без клея. Подгонка шипов к гнезду	**Уметь:** выполнять подгонку шипов к гнездам, сборку изделия
Сборка полочки	2	Способы соединения деталей изделия. Шурупы, отвертка устройство применение виды	**Знать:** способы соединения деталей изделия -правила безопасной работы отвёрткой **Уметь:** выполнять соединения деталей с помощью шурупов
Установка фурнитуры	2	Подгонка узлов. Установка фурнитуры.	**Знать:** что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия **Уметь:** выполнять соединение деталей с помощью стяжек
Оценка качества готового изделия	2	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	**Уметь:** оценивать качество готового изделия
Изоляционные и смазочные материалы (6ч)			

Теплоизоляционные материалы	2	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта и его применение	**Знать:** виды теплоизоляционного материала и сферу их применения **Уметь:** определять теплоизоляционные материалы по образцам
Гидроизоляционная пленка	2	Гидроизоляционная пленка: виды применение.	**Знать:** виды гидроизоляционной пленки **Уметь:** определять вид гидроизоляционной пленки
Смазочные материалы	2	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий	**Знать:** виды смазочного материала и их свойства **Уметь:** выполнять смазку инструментов и оборудования, подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением
Столярные ремонтные работы			
Дефекты столярных изделий	2	Дефекты столярных изделий: виды, приемы выявления и устранения.	**Знать:** возможные дефекты столярных изделий, способы их устранения. **Уметь:** определять дефекты столярных изделий на образцах
Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	2	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	**Знать:** правила безопасной работы
Ремонт столярных соединений	6	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, заделка трещин. Способы устранения дефектов	**Знать:** способы устранения дефектов столярных соединений **Уметь:** составлять дефектную ведомость, определять последовательность операций по устранению дефектов
Ремонт школьной мебели	4	Осмотр изделия, выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов	**Знать:** последовательность работы при ремонте школьной мебели **Уметь:** выполнять ремонт школьной мебели
Практическое повторение			
-изготовление топорища -изготовление шкатулки -точение скалки -точение толкушки -изготовление табурета	20	Последовательность изготовления изделия	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь:** изготовлять изделие, оценивать качество готового изделия
Самостоятельная работа (4ч)			
«Изготовление ящика на круглых вставных шипах»	4	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь:** изготовлять изделие, оценивать качество готового изделия

IV четверть (64 ч)

Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
		Вводное занятие (2 ч)	
Вводное занятие	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	**Знать** правила безопасной работы в мастерской
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (12 ч)			
Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках	**Знать:** - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии -преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях
Механизация и автоматизация столярных работ	4	Механизация и автоматизация столярных работ	**Знать:** о механизации и автоматизации столярных работ - виды универсальных электроинструментов -станки с программным управлением
Механизация отделочных работ	2	Механизация отделочных работ. Оборудование для сборки столярных изделий	**Знать:** о механизации отделочных работ
Производительность труда	2	Значение повышения производительности труда для снижения стоимости продукции	**Знать:** что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность
Мебельное производство	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	**Иметь:** представление о мебельном производстве
Изготовление секционной мебели (20 ч)			
Секционная мебель	2	Разновидности секционной мебели, преимущества, основные элементы, узлы и детали	**Знать:** конструктивные элементы секционной мебели, узлы и детали **Уметь:** выполнять технический рисунок

Разработка одного вида секционной мебели	2	Разработка одного вида секционной мебели (мебельной стенки, стола для учителя). Технический рисунок изделия	**Знать:** конструктивные элементы секционной мебели **Уметь:** разрабатывать один из видов секционной мебели
Способы установки и соединения стенок секций	2	Способы установки и соединения стенок секций. Фурнитура для неподвижного соединения	
Изготовление секций	10	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, отделка	**Знать:** правила безопасной работы -технологию изготовления отдельных секций **Уметь:** изготовлять секции
Сборка изделия	2	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры.	**Знать:** последовательность сборки секционного изделия **Уметь:** выполнять сборку изделия, подгонку и установку дверей, установку фурнитуры
Монтаж секционной мебели	2	Разборка перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь:** выполнять монтаж мебели, оценивать качество готового изделия
Плотничные работы (14 ч)			
Перегородки	2	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно – обшивной перегородки к стене и перекрытию	**Знать:** -устройство перегородки - способы установки и крепления **Уметь:** выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от помещения
Дощатый пол	2	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола.	**Знать:** устройство дощатого пола, технологию настилки **Уметь**: выполнять технологические операции по настилке пола
Правила безопасности при выполнении плотничных работ	2	Правила безопасной работы при выполнении плотничных работ	**Знать:** Правила безопасной работы при выполнении плотничных работ
Монтаж перегородки	4	Технология монтажа перегородки	**Знать:** технологию выполнения работ - правила безопасной работы
Настил пола	4	Технология настила пола в нежилом помещении	**Знать:** технологию выполнения работ - правила безопасной работы
Кровельные и облицовочные материалы (4 ч)			
Кровельные материалы	2	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин. Лист асбестоцементный, кровельный материал:	**Знать:** кровельные материалы их назначение и виды **Уметь:** определять вид кровельного материала по образцам

		виды, область применения.	
Облицовочные материалы	2	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, их применение	**Знать:** назначение облицовочного материала, его виды **Уметь:** определять вид облицовочного материала по образцам
Настилка линолеума (6 ч)			
Линолеум	2	Линолеум: применение при строительстве. Виды покрытий пола, характерные особенности виды покрытий	**Знать:** виды линолеума, его характерные особенности **Уметь:** определять виды линолеума
Резка линолеума	2	Инструменты для резки линолеума, виды оснований и линолеума к настилке. Приемы наклеивания линолеума к основанию. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок	**Знать:** правила резки линолеума, инструменты для резки -правила безопасной работы **Уметь:** организовать рабочее место при резке -рассчитывать длину линолеума с учетом припуска
Наклеивание линолеума на основание	2	Мастика для наклеивания. Виды оснований, организация рабочего места. Приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок	**Знать:** виды мастики -виды оснований -приемы наклеивания линолеума на основание **Уметь:** организовать рабочее место -выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание
Фанера и древесные плиты (4 ч)			
Фанера	2	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная, декоративная). Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры	**Знать:** виды фанеры -применение фанеры -свойства фанеры **Иметь:** представление о процессе изготовления фанеры, ее свойствах
Древесные плиты	2	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты	
Практическое повторение (20ч)			
Изготовление изделий для школы -изготовление подставки для цветов -изготовление табурета -точение изделий на токарном		Последовательность изготовления изделия	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь**: изготовлять изделия, оценивать качество готового изделия

станке			
Контрольная работа (4 ч)			
Изготовление рамки табурета	**4**	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	**Знать:** правила безопасной работы **Уметь:** выполнять технологическую операцию или изготовлять изделие