Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

Рассмотрено на заседании ШМО трудового обучения: Рук. ШМО: _____ (Е.Н. Яркова) Протокол №1 от _____	Согласовано: Заместитель директора по УВР: _____ (О.А. Радостева)	Утверждаю: Директор: _____ (Т.В.Кладова) Приказ от «20» 08 2026 №95

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии 16675 «Повар»

ОП.6 «Охрана труда»

в $9^{б}$ классе (10 год обучения)

Учитель: Яркова Елена Николаевна,
высшая кв. категория

2026-2027

«ОХРАНА ТРУДА»

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Охрана труда является частью программы по профессии Повар (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций поразработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины. Охраны труда, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Охраны труда является дисциплиной общепрофессионального цикла.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков связанных с различными видами жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность слушателей к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- владение способами делового общения;
- владение приемами и способами саморегуляции (не менее 3) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- владение навыками обеспечения безопасных условий труда впрофессиональной деятельности, анализа травмопасных и вредных производственных факторов, навыками защиты от опасностей техническихсистем и технологических процессов;
- владение навыками использования экобиозащитной техники;
- владение комплексом знаний - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации, воздействия негативных факторов производства на человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся синтеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ;
- опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности;
- обязанности работников по выполнению требований охраны труда;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- действие электрического тока на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства индивидуальной защиты;
- правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- правила безопасной эксплуатации электрического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро-и пожарной

безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из способов ее достижения, определенных руководителем.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК.3 Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

СК.4 Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины: всего учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе: лабораторные и практические работы - 6 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*34*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*34*
в том числе:	
практические работы	*6*
Итоговая аттестация: зачётная работа в тестовой форме	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина Охраны труда реализуется в кабинете Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная
- Рабочее место преподавателя
- Столы
- Стулья
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине

Технические средства обучения:

- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения	
соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	- устный опрос - практическая работа - тестирование - дифференцированный зачет
Знания:	
- рациональную организацию труда на рабочем месте; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ; опасные и вредные производственные факторы, при-водящие к травме или снижению работоспособности; - обязанности работников по выполнению требований охраны труда; - действие токсичных веществ на организм человека; - действие электрического тока на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - средства индивидуальной защиты; - правила санитарии и гигиены, безопасности труда; - правила безопасной эксплуатации электрического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - инструкции по технике безопасности на рабочем месте.	- устный опрос - дифференцированн ый зачет - практическая работа - тестирование

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		по плану	в т.ч. ПЗ
	10 класс	**34**	**6**
	Введение	**2**	
1	Актуальность изучения дисциплины Охрана труда.	1	
2	Законодательство в области охраны труда	1	
	Теоретические основы охраны труда	**7**	**1**
3	Основные термины и определения по охране труда	1	
4	Режимы рабочего времени	1	
5	Время отдыха	1	
6	Охрана труда молодежи и женщин	1	
7	Особенности работы в пищевом производстве	1	
8	Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	
9	**ПЗ №1** Составление таблицы норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную	1	1
	Организация охраны труда в строительстве	**6**	**1**
10-11	Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда	2	
12-13	Обучение работающих по охране труда, инструктажи по технике	2	
14	Медицинские осмотры рабочих и служащих	1	
15	**ПЗ №2** Составление таблицы инструктажей работающих	1	1
	Производственный травматизм	**5**	**1**
16-17	Причины травматизма. Несчастный случай на производстве	2	
18-19	Расследование несчастных случаев на производстве	2	
20	**ПЗ №3** Изучение порядка оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае	1	1
	Средства индивидуальной защиты	**3**	**1**
21-22	Средства индивидуальной защитына предприятиях общественного питания	2	
23	**ПЗ №4** Изучение основных средств индивидуальной защиты	1	1
	Требования безопасности на предприятиях общественного питания	**6**	**2**
24	Требования к подготовке и содержанию оборудования	1	
25	Цвета сигнальные и знаки безопасности	1	
26	Требования безопасности при работе в горячем и холодном цехе	1	
27	Требования безопасности при работе с инструментами и оборудованием	1	
28-29	**ПЗ№5** Изучение инструкции по охране труда для поваров и кондитеров	2	2
	Электробезопасность	**2**	
30	Действие электрического тока на организм человека	1	
31	Первая помощь при поражении электрическим током	1	

	Производственная санитария	**4**	**2**
31	Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Первичные средства пожаротушения.	1	
32	Первая помощь при ожогах.	1	
33-34	Дифференцированный зачет	2	

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 «Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов.

— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5- 507-44918-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249626

2. Солопова, В. А. Безопасность в пищевой промышленности : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5- 7410-1788-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110669

Дополнительные источники:

1. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2011

2. Ефремова О. С. Охрана труда в организациях в схемах и таблицах. – М.: Альфа - Пресс, 2009

3. Девисилов В. А. Охоана труда: Учебник. 2-е изд., испр. И доп. – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 448 с.:ил. – (Профессиональное образование)

4. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD - ROM)под редакцией Касьяновой Г. Ю.. – М.:АБАК, 2011

5. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. – М.: РадиоСофт, 2010

ЭОР (электронно- образовательные ресурсы, диски, программы, электронные учебники, интернет – ресурсы и т.д.)

1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156439

2. Инюкина, Т. А. Охрана труда на пищевых предприятиях : учебное пособие / Т. А. Инюкина. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-907247-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196493 доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

3. Канаев, М. А. Охрана труда : методические указания / М. А. Канаев.

— Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259304