Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю:
На заседании ШМО:	Заместитель директора по УВР:	Директор /Т.В.Кладова /
/М.А. Нанартанис/	/О.А. Радостева/	Приказ от
Протокол от «31»08 2026 г. №1		«30»08 2026 г.№95-ОД

Работая программа курса

«Информатика»

6 класс

Учитель: Юркина Н. Ю.

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики.

Рабочая программа по информатике для 5 и 6 класса составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009».

Изучение информатики в 5 и 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;

• пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

• показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

• организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Количество учебных часов – 1 час в неделю, за год 34 часа.

Год обучения – 2026 - 2027 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание курса VI класс

1. Компьютер и информация (8 ч).

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.

Передача информации. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки. Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.
Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».
Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».
Практическая работа №3 «Работаем с файлами и папками».
Клавиатурный тренажер.

2.Работа с простыми информационными объектами (13ч.)

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Вставка стандартных рисунков. Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода и вывода графической информации.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №4 «Вводим текст».
Практическая работа №5 «Редактируем текст».
Практическая работа №6 «Работаем с фрагментами текста».
Практическая работа №7 «Форматируем текст».
Практическая работа №8 «Создаем простые таблицы».
Практическая работа №9 «Изучаем инструменты графического редактора».
Практическая работа №10 «Работаем с графическими фрагментами».
Практическая работа №11 «Планируем работу в графическом редакторе».

3.Компьютер как средство обработки информации. (4 ч.)

Компьютер как средство обработки информации. Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата.

Назначение системной среды Windows.

Представление о файле. Параметры файла и действия над файлом. Представление о папке. Параметры папки и действия над папкой. Работа с папками и файлами с помощью Основного меню и Панели инструментов.

Программа Проводник. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Настройка параметров Рабочего стола. Приложение и документ. Запуск приложений (программ). Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена данными. Технология и способы обмена данными.

4. Элементы алгоритмизации. (8ч.)

Что такое алгоритм.

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 12 Графический учебный исполнитель "Стрелочка"

Итоговая практическая работа №13

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
1	Компьютер и информация	8	3
2	Работа с простыми информационными объектами	13	8
3	Компьютер как средство обработки информации	4	-
4	Элементы алгоритмизации	9	2
	Всего	34	13

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

– владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

– овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

– иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

– уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

– уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

VI класс

№	Тема занятия	Практическая работа	Дата	Кол-во часов
Компьютер и информация (8ч.)				
1	Техника безопасности и организация рабочего места.			1
2	Информация, виды и свойства.	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.		1
3	Хранение информации. Носители информации.	Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».		1
4	Передача информации.	Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».		1
5	Обработка информации. Кодирование информации.			1
6	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.			1
7	Программы, файлы и папки	Практическая работа №3 «Работаем с файлами и папками»		1
8	Единицы измерения информации.	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.		1
Работа с простыми информационными объектами (13ч.) Текстовый редактор Word.				
9	Среда текстового редактора Word.	Практическая работа № 4 «Вводим текст».		1
10	Основные правила и приёмы набора и выделения текста.	Работаем с фрагментами текста.		1
11	Текстовый редактор Word. Стили и шрифт текста.	Практическая работа №5 «Редактируем текст».		1
12	Текстовый редактор Word. Вставка стандартных рисунков.	Практическая работа №6 «Работаем с фрагментами текста».		1
13	Текстовый редактор Word. Поиск и замена.			1
14	Текстовый редактор Word. Маркированные и нумерованные списки.	Практическая работа №7 «Форматируем текст».		1
15	Текстовый редактор Word. Создаем таблицы.	Практическая работа №8 «Создаем простые таблицы».		1
Графический редактор Paint.				
16	Компьютерная графика.			1
17	Paint - графический редактор.	Практическая работа №9 «Изучаем инструменты графического редактора».		1
18	Преобразование фрагментов.	Практическая работа №10 «Работаем с графическими фрагментами».		1

19	Исправление ошибок и внесение изменений.	Практическая работа №11 «Планируем работу в графическом редакторе».		1
20	Обработка текстовой и графической информации.			1
21	Устройства ввода и вывода графической информации.			1
Компьютер как средство обработки информации (4 ч.)				
22	ПК, его состав и технические характеристики.			1
23	Программное обеспечение ПК			1
24	Операционная среда Windows Графический интерфейс.			1
25	Проводник. Действия над файлами и папками.			1
Элементы алгоритмизации (9ч.)				
26	Алгоритм. Формы записи алгоритма.			1
27	Алгоритмические конструкции.	Решение задач		1
28	Графический учебный исполнитель «Стрелочка». Интерфейс. Система команд.	Решение задач		1
29	Этапы решения задачи.	Практическая работа № 12 Графический учебный исполнитель "Стрелочка"		1
30	Линейный алгоритм.	Решение задач		1
31	Ветвление.	Решение задач		1
32	Циклы.	Решение задач		1
33	Графический учебный исполнитель «Стрелочка».	Решение задач		1
34	Проверочная работа.	Итоговая практическая работа №13 «Графический учебный исполнитель».		

Литература

1. Программа основного общего образования по информатике под редакцией Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

2. Электронный учебник «Информатика. 5-6 класс. / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / М.: БИНОМ / Лаборатория знаний / 2013;

3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007;

4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007;

5. Журнал «Информатика в школе»;

6. Газета «Информатика».