Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

Рассмотрено на заседании ШМО трудового обучения: Рук. ШМО: _____ (Е.Н. Яркова) Протокол №1 от _____	Согласовано: Заместитель директора по УВР: _____ (О.А. Радостева)	Утверждаю: Директор: _____ (Т.В.Кладова) Приказ от «___»___20___№

Рабочая учебная программа
по предмету труд (технология) «Столярное дело»
в **8** классе

Учитель: Щукин Алексей Иванович

2026-2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МБОУ «Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:
формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;
формирование знаний о дереве: основные части;
знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
закрепление умений читать простейшие чертежи;
закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.
В 8 классе обучающиеся:
продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
изучают основные пороки и дефекты древесины;
продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.
Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.
Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
иметь представления о разных видах профильного труда;
понимать значение и ценность труда;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу;
знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;
1 балл - минимальная динамика;
2 балла - удовлетворительная динамика;
3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:
теоретический материал усвоен в полном объёме;
изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:
в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
материал изложен неточно,
применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:
в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
ответ не самостоятельный,
дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:
качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:
к качеству выполненной работы имеются замечания;
качество частично не соответствует технологическим требованиям;
работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:
качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

I четверть (64 ч)

Тема урока	Дата	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
Вводное занятие (2 ч)				
Вводное занятие.		2	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Заделка пороков и дефектов древесины (16 ч)				
Дефекты и пороки древесины		2	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины
Пороки древесины		2	Пороки формы ствола, пороки строения древесины, грибковые повреждения, сучки, трещины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины
Шпатлевка		1	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Знать - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе
Заделка пороков древесины шпатлевкой		1	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
Устройство одношпиндельного сверлильного станка		1	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Знать устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок

Устройство многошпиндельного сверлильного станка		1	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков
Подготовка сверлильного станка к работе		1	Подготовка сверлильного станка к работе	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе
Сверление отверстий		1	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке
Изготовление заделки		1	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь — выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку
Долбление гнезда под заделку		1	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку
Подгонка заделки		1	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. *Понимать,* что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной
Вставка заделки на клею		1	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею
Застрагивание заделки		2	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы
Пиломатериалы (4 ч)				
Виды пиломатериалов		2	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу
Характеристика основных видов пиломатериалов		2	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов
Изготовление столярно-мебельного изделия (28ч)				

Виды и назначение мебели		1	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу
Знакомство с производственным процессом изготовления мебели		1	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели
Содержание сборочного чертежа		1	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию
Последовательность изготовления табурета		1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия Уметь — составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ
Заготовка деталей		2	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок
Выстрагивание деталей по размерам		2	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам
Изготовление вставных шипов		2	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы
Выполнение отверстий в деталях табуретах		1	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета
Склеивание боковых рамок		1	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок

Склеивание корпуса табурета		2	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия
Изготовление сиденья табурета		2	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия	Знать - названия операций по изготовлению изделий Уметь-составлять последовательность изготовления изделия
Подготовка заготовок для сиденья		2	Разметка делянок Технические требования к качеству выполненной операции	
Фугование кромок делянок		2	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	Знать – правила безопасной работы при фуговании Уметь – выполнять фугование кромок делянок
Склеивание щита		2	Клей для склеивания древесины, склеивание щита в приспособлении	Знать – виды клея для склеивания деревянных изделий -правила безопасной работы с клеем Уметь – выполнять склеивание делянок в щит
Шлифование сиденья и корпуса табурета		2	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета
Сборка табурета		2	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем
Отделка изделия		1	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать*:* виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия
Оценка качества готового изделия		1	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь – оценивать качество готового изделия
Практическое повторение (10ч)				
Изготовление ручки для молотка Изготовление киянки		4 6		
Самостоятельная работа (4ч)				
Установка прямоугольной заделки долблением		4	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие

II четверть (60 ч)

Тема урока	Дата	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
Вводное занятие (2 ч)				
Вводное занятие		2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Изготовление разметочного инструмента (18 ч)				
Разметочные инструменты		2	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов
Технический рисунок		1	Последовательность выполнения технического рисунка, снимание размеров с натуры с помощью циркуля-измерителя	Уметь – выполнять технический рисунок детали
Столярный угольник		1	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь-подбирать материал для изготовления; -составлять последовательность изготовления с опорой на образец
Подготовка рубанка для строгания твердолиственных пород		2	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы
Строгание деталей угольника		2	Выстрагивание деталей угольника по заданным размерам.	Знать – последовательность строгания прямоугольной заготовки Уметь – оценивать качество выполненной работы
Изготовление столярного угольника		2	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Разметка проушины. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник
Сборка угольника		2	Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник

Рейсмус		1	Рейсмус: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	Знать назначение и применение рейсмуса. Уметь читать чертеж
Последовательность изготовления рейсмуса		1	Последовательность изготовления рейсмуса. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять последовательность изготовления рейсмуса
Изготовление рейсмуса		3	Изготовление рейсмуса по составленной технологической карте. Проверка качества изготовления рейсмуса	Знать технологию изготовления рейсмус. Уметь: изготавливать рейсмус; проверять качество его изготовления
Отделка рейсмуса		2	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска рейсмуса лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия
Токарные работы (24 ч)				
Токарный станок		1	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком
Контрольно-измерительные инструменты		1	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать -устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем
Приемы работы на токарном станке		2	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки
Знакомство с изделием (ручка для напильников		1	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия
Последовательность точения ручки		1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота

Подготовка заготовки для точения		2	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера
Точение цилиндра		2	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке
Обработка поверхности ручки шкуркой		2	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру
Сверление отверстия для хвостовика		2	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента
Отделка ручки лаком		2	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь - выполнять зачистку ручки;
Подготовка заготовки для точения толкушки		2	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера
Точение толкушки		4	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке
Оценка качества готового изделия		2	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь – оценивать качество готового изделия
Практическое повторение (12 ч)				
Изготовление изделия -скалка -подсвечник		6 6	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами и при работе на токарном станке по дереву	Уметь - изготавливать разметочные инструменты - вытачивать изделия на токарном станке - изготовлять столярные изделия
Самостоятельная работа (4 ч)				
Изготовление столярного угольника		4	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие
III четверть (84ч)				
Тема урока	Дата	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
Вводное занятие (2 ч)				
Вводное занятие.		2	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской
Изготовление строгального инструмента (28 ч)				
Строгальные инструменты		1	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал	Знать назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования

			для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	предъявляемые к строгальным инструментам Знать назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования
Последовательность изготовления рубанка		1	Основные части рубанка. Последовательность изготовления рубанка. Инструменты, необходимые для изготовления рубанка	Знать названия деталей и операций, по изготовлению рубанка; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления рубанка с опорой на предметно-технологическую карту
Разметка колодки		2	Основные части колодки рубанка. Подбор материала. Разметка заготовки для колодки.	Знать части колодки рубанка; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь размечать колодку
Долбление летка		4	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда Брак при долблении, предупреждение, виды. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда.	Знать - правила безопасной работы с долотом - последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь - выполнять долбление гнезда
Запиливание заплечиков		2	Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда.	Знать – правила безопасной работы при запиливании Уметь- выполнять выпиливание заплечиков, срезание подрезанного материала
Подгонка ножа к «постели»		2	Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда напильником	Знать – способы подгонки ножа к «постели», Уметь – выполнять подгонку ножа к «постели»
Отделка колодки шлифовальной шкуркой		2	Обработка торцов. Отпиливание припуска по длине Зачистка колодки	Знать – правила безопасной работы при зачистке поверхности шкуркой Уметь – выполнять обработку колодки рубанка шкуркой
Разметка клина		2	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка клина, разметка рожков, . разметка длины клина	Знать - последовательность разметки клина; - правила подбора материала Уметь размечать клин
Изготовление клина		2	Срезание уклона. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Подгонка клина к постели, зачистка клина	Знать — последовательность изготовления клина; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин
Разметка рожка		2	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка рожка	Знать - последовательность разметки рожка; Уметь размечать рожок

Изготовление рожка		2	Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой	Знать - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь изготовлять рожок
Подгонка рожка к колодке		2	Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь подгонять рожок к колодке
Настройка рубанка		2	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка рубанка.	Знать — операции по настройке рубанка - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку рубанка
Отделка рубанка		2	Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка рубанка. Оценка качества готового изделия	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия лаком
Представление о процессе резания древесины (**4** ч)				
Элементы резца		1	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания
Виды резания древесины		1	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания
Изменение угла заточки на процесс резания древесины		1	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца
Определение формы резцов		1	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов
Изготовление столярно-мебельного изделия (28ч)				
Знакомство с изделием		1	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать детали изделий, материалы для изготовления. Уметь- ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место
Технология изготовления сборочных единиц		1	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии
Разрезы на сборочных чертежах		1	Общие сведения о сборочном чертеже с разрезами, штриховка сечения детали	Уметь- читать простейшие сборочные чертежи столярных изделий с разрезами

Способы соединения деталей и сборочных единиц		1	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака
Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях		1	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов
Бригадный метод работы		1	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда
Последовательность изготовления изделия		1	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады - изготавливать столярно-мебельное изделие в мас-штабе 1:5с пооперационным разделением труда
Подготовка заготовок для изготовления щитового стола		1	Детали щитового изделия. Подбор материала для изделия.	Знать – материалы и инструменты для изготовления щитового изделия
Изготовление делянок		2	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины, фугование кромок делянок, проверка точности обработки деталей	Знать – правила безопасной работы при фуговании Уметь – выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины -выполнять фугование кромок делянок
Склеивание щита		2	Клей для склеивания древесины, склеивание щита в приспособлении	Знать – виды клея для склеивания деревянных деталей -правила безопасной работы Уметь – выполнять склеивание делянок в щит
Изготовление ножек стола		2	Изготовление ножек, разметка глухого гнезда, контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	Знать – технологию долбления глухого гнезда Уметь – выполнять долбление глухого гнезда
Сборка стола		2	Закрепление ножек, проножек. Соединение крышки на подстолье. Зачистка лицевых поверхностей и граней	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем
Отделка стола		1	Покрытие изделия лаком	Знать – способы отделки изделий Уметь – выполнять отделку изделия
Изготовление табурета		1	Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем	Знать – детали изделия - последовательность изготовления табурета

				Уметь - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту
Изготовление деталей табурета		4	Изготовление ножек, проножек и царг табурета,	Знать - названия операций по изготовлению изделий Уметь-составлять последовательность изготовления изделия
Сборка корпуса табурета		2	Склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета	Знать – виды клея для склеивания деревянных деталей -правила безопасной работы Уметь – выполнять склеивание деревянных деталей
Изготовление сиденья для табурета		2	Изготовление сиденья	Знать - названия операций по изготовлению изделий Уметь-составлять последовательность изготовления изделия
Сборка табурета		1	Соединение корпуса с сиденьем зачистка корпуса табурета, Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея).	Знать - способы соединения деталей изделия; - устройство и назначение шурупов, отвертки; - правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
Отделка табурета		1	Покрытие изделия лаком	Знать – способы отделки изделий Уметь – выполнять отделку изделия
Практическое повторение (20ч)				
Изготовление ручки для молотка Изготовление киянки Изготовление скалки		6 6 8	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие; оценивать его качество
Самостоятельная работа (4 ч)				
Изготовление деревянного клина для рубанка		4	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие

IV четверть (58 ч)

Тема урока	Дата	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
Вводное занятие (2 ч)				
Вводное занятие		2	План работы на четверть Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Ремонт столярного изделия (22 ч)				

Эксплуатация мебели и причины ее износа		2	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели виды повреждений Уметь выявлять повреждения на мебели
Виды ремонта мебели		1	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей) Технические требования к качеству ремонта	Знать виды ремонта мебели Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)
Планирование работы при ремонте мебели		1	Последовательность работы при ремонте изделий Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте мебели, — составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие
Разборка столярного изделия		2	Разборка изделия частично или полностью	Знать - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы.
Удаление старого покрытия		2	Очистка соединения от старого клея	Уметь – очищать соединения от старого клея
Изготовление недостающих деталей		2	Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей	Знать - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие
Подгонка новых деталей		2	Подгонка узлов. Установка фурнитуры.	Уметь выполнять подгонку деталей соединения
Усиление соединения мебельной фурнитурой		2	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам
Сборка изделия		2	Склеивание элементов	Знать – виды клея для склеивания деревянных деталей -правила безопасной работы Уметь – выполнять склеивание деревянных деталей
Отделка новых деталей		2	Зачистка поверхности	Знать способы шлифовки деталей. Уметь выполнять шлифовку деталей изделия
Отделка столярного изделия		2	Способы отделки изделий. Окрашивание изделий Окраска изделия лаком.	Знать приемы окрашивания деревянных изделий. Уметь выполнять окрашивание изделия
Оценка качества выполненной работы		2	Технические требования к качеству работ. Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия

Безопасность трудя во время столярных работ (6 ч)				
Безопасность труда во время столярных работ		2	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке
Предупреждение пожаров		2	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров.	Знать: — возможные причины пожаров Уметь: — правильно действовать при возникновении пожара
Действия при пожаре		2	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать: — правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: — пользоваться первичными средствами пожаротушения; — правильно действовать при возникновении пожара
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (12ч)				
Способы соединения деталей в столярных изделиях		2	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам
Виды гвоздей		1	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование Стандартная длина гвоздя	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз
Виды шурупов		1	Шурупы виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов
Мебельная фурнитура		2	Задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель; их назначение	Знать виды мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры
Фурнитура для навески дверей		2	Петли для навески дверей, виды петель,	Знать виды петель и их назначение. Уметь определять виды петель и их назначение

Крепежные изделия		2	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка	Знать виды крепежных изделий Уметь распознавать виды крепежных изделий
Установка мебельной фурнитуры		2	Установка мебельной фурнитуры, инструменты необходимые для установки. Технические требования к качеству выполненной операции	Уметь устанавливать мебельную фурнитуру
Практическое повторение (12ч)				
Изготовление столярного изделия -ремонт школьной мебели		12	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	Уметь изготавливать крепежные изделия
Контрольная работа (4 ч)				
Изготовление рамки табурета		4	Последовательность изготовления изделия Анализ выполненной работы	Знать технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие