Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании ШМО: _____ / М.А. Нанартанис / Протокол №1 от 31.08.2026	Согласовано: Заместитель директора по УВР: _____ /О.А. Радостева/	Утверждаю: Директор: _____ /Т.В. Кладова/ Приказ от «30» 08 2026 № 95-ОД

Рабочая учебная программа

«Труд (Технология)»

9г класс

Учитель: Юркина Н.Ю.

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026);
- Приказ Министерства России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МБОУ «Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Целью обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка обучающихся к профессиям обслуживающего труда.

Обучение предмету направлено на решение следующих основных **задач:**

- развитие у обучающихся способности планировать последовательность действий;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте;
- формирование стойкой потребности в труде;
- повышение уровня учебной мотивации, совершенствование опорных трудовых знаний и умений (работа с инвентарем, различными приспособлениями);
- обучение выполнению разных работ в помещениях;
- обучение выполнению работ по мытью посуды;
- обучение соблюдению правил труда и выполнения санитарно – гигиенических норм;
- воспитание трудолюбия, желания трудиться, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Общая характеристика учебного предмета

Подготовка младшего обслуживающего персонала в коррекционной школе имеет огромное значение - дает возможность создания новых направлений трудового обучения, с дальнейшим трудоустройством на определённое рабочее место тех выпускников, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению следующих обязанностей:

- уборщик служебных и производственных помещений,
- уборщик пищеблока,
- мойщик посуды,
- дворник,
- рабочий прачечной,
- работник по озеленению,
- санитарка в медицинском учреждении.

В содержание обучения включено практическое знакомство с достижениями современной науки, техники и освоение новейших технологий, инновационными технологическими решениями актуальных задач, предлагаемыми профессиональным сообществом, обучение работе с доступными современными машинами и механизмами. Всё это рассматривается как средство формирование интереса к изученным профессиям, развития познавательных потребностей и мотивации; создание предпосылок для роста производительности труда, увеличения возможностей занятости и повышения качества жизни людей с инвалидностью и интеллектуальными нарушениями.

Социальная адаптация - не только важнейшая задача обучения детей с интеллектуальными нарушениями, но и средство компенсации первичного дефекта.

«Младший обслуживающий персонал» является необходимым компонентом общего образования школьников позволяющий напрямую и в непосредственной деятельности овладеть технологическим подходом как методологическим базисом общего образования, приобретает дополнительную направленность и позволяет решить задачи обеспечения социального благополучия выпускников с интеллектуальными нарушениями, в том числе, с интеллектуальной недостаточностью.

Перестройка системы общего и профессионального образования, новые подходы к пониманию результатов, их согласование с особыми потребностями школьников с интеллектуальными нарушениями, закрепленные в ФЗ «Об образовании в РФ», обусловили необходимость моделирования преемственности всех этапов и элементов, обеспечивающую профессионально – трудовую подготовку. Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта труд (технология) обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с интеллектуальными нарушениями. На изучение отведено 272 часа, 8 часов в неделю, 34 учебные недели.

Содержание изучаемого материала

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Программа составлена с учётом уровня облучённости обучающихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

Вводное занятие

- знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;
- знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

1. Работа на пришкольном участке.

Объекты работы. Дорожки, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений. Грунтовые дорожки с асфальтным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы. Подготовка к ранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Асфальтное покрытие: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приёмы работы, не нарушающее дорожное покрытие.

Практические работы. Подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора в валки и в кучки, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спорт площадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведённые места.

2. Уборка помещений

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле. Внутренняя лестница здания. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашеный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказанно при мытье полов с тем или иным покрытием. Работая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щётка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.

Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

3. Уход за комнатными растениями.

Объекты работы. Цветы

Теоретические сведения. Комнатные растения, назначения. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

4. Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации.

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Работая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений.

5. Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами.

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног и естественных складок человека). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка используемого постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным.

6.Машинная стирка белья.

Объекты работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машинки – виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Сирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

7. Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.

Объекты работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение важно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Приёмы складывания выглаженных изделий.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

8. Уборка помещений на производственном предприятии.

Объекты работы. Пол в помещении швейных мастерских.

Теоретические сведения. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

Практические работы. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складывание отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений фабрики.

9. Первичная обработка овощей.

Объекты работы. Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработка сушёных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушёных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

10. Обработка оборудования и уборка на кухне.

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щётки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щёток, ветоши и использующего инвентаря после окончания мойки посуды. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Работа на пришкольном участке.	40
2	Уборка помещений	22
3	Уход за комнатными растениями	18
4	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации.	14
5	Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами	22
6	Машинная стирка белья.	20
7	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.	12
8	Уборка помещений на производственном предприятии.	16
9	Первичная обработка овощей.	28
10	Обработка оборудования и уборка на кухне.	12
11	Уход за одеждой и обувью	28

Формы организации образовательного процесса

Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-путешествия, заочные экскурсии, практическая работа под контролем учителя.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа; работа в группах; фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Реализация программы осуществляется путем сочетания практических, наглядных и словесных методов обучения, использования игровых приемов для формирования мотивации обучающихся к коммуникативным проявлениям в ситуациях коллективного взаимодействия.

Методы:

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Практические, словесные, наглядные (по источнику изложения учебного материала).

2. Репродуктивные, объяснительно - иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности).

3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала);

- Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;

- Метод мониторинга;

- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Направления коррекционной работы:

В рамках курса «Коррекционно-развивающие занятия» также предполагается проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

– налаживание эмоционального контакта с ребенком, на основе которого впоследствии строится взаимодействие педагога с ребенком в процессе совместной деятельности. Без умения ребенка взаимодействовать со взрослым, принимать поставленную задачу и адекватно пользоваться помощью взрослого невозможно обучение. Поэтому для каждого ребенка сначала нужно подобрать подходящий для него набор коммуникативных средств (фраза, слово, звук, жест, карточка), а затем обучать его пользоваться ими;

- постоянно поддерживать собственную активность ребенка, так как развитие социально окружающего мира невозможно без активного и сознательного участия ребенка в процессе;

- одним из показателей активности ребенка является формировать и поддерживать положительное отношение к заданиям. Если у ребенка быстрая истощаемость, нужно следить за его реакциями, так как иногда такой ребенок не показывает, что он устал, а сразу переходит к деструктивным формам поведения (агрессия, само агрессия, истерика и т. п.). Лучше устроить дополнительную паузу или закончить занятие пораньше;

- развития мотивации. При неадекватной мотивации ребенок или откажется от деятельности вообще, или его действия будут механическими. Чаще всего такие действия не приводят даже к усвоению ребенком конкретных навыков, тем более не способствуют развитию ребенка. Именно изменением мотивации достигается переход активности из ненаправленной в целенаправленную.

Основные технологии обучения: личностно-ориентированные, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить практическое задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи, и обосновать его (с помощью учителя) элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корригировать собственную деятельность по выполнению практического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в мастерской, элементарные навыки безопасного использования инструментов (лопаты, грабли, метла и т. д) при выполнении практического задания;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению практического (учебного задания, умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй)
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения работы;
- представления о разных видах профильного труда (санитарка, уборщик помещений, дворник, и т. д) работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

Ученики должны знать:

- правила здорового образа жизни;
- как защититься от вредных привычек;
- виды медицинских отходов;
- способы поддержания чистоты воздуха в помещении;
- как читать технологические карты;
- правила использования уборочного инвентаря в больнице;
- работу санитарки отделения в течении дня;

- должностные обязанности санитаров;
- работу младшего медицинского персонала;
- назначение уборочного инвентаря;
- что такое ежедневный гигиенический уход;
- способы дезинфекции.

Ученики должны уметь:
- читать технологическую карту;
- проводить влажную уборку помещения;
- мыть посуду вручную;
- пользоваться уборочным и инвентарём уборка поверхности от пыли;
- проводить гигиеническую обработку глаз, ушей, носа, рук, ног, кожи.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения учащимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:
• что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
• что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
• насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «МООП» 9г класс, 8 часов в неделю

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол час.	Дата проведения
	1 четверть (48 часов) **Работа на пришкольном участке. (26 часа)**		
1.	Знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала». Знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской.	1	
2.	Экскурсия на пришкольный участок. Повторение видов и названий цветов, овощей и фруктов, выращиваемых на пришкольном участке.	1	
3.	Сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке. Сроки созревания семян цветов.	1	
4.	Сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке. Сроки созревания семян цветов. **Практическая работа.**	1	
5.	Способы хранения и просушки семян после сбора.	1	
6.	Способы хранения и просушки семян после сбора.	1	
7.	Изготовление пакетиков для семян. **Практическая работа.**	1	
8.	Изготовление пакетиков для семян. **Практическая работа.**	1	
9.	Уход за многолетними растениями осенью.	1	
10.	Инвентарь для работы в цветнике, техника безопасности. Хранение рабочего инвентаря.	1	
11.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. **Практическая работа.**	1	
12.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. **Практическая работа.**	1	
13.	Виды цветников. Регулярные цветники.	1	
14.	Виды цветников. Ландшафтные цветники.	1	
15.	Глубокая перекопка почвы. **Практическая работа.**	1	
16.	Глубокая перекопка почвы. **Практическая работа.**	1	
17.	Уход за клумбами осенью. **Практическая работа.**	1	
18.	Уход за клумбами осенью. **Практическая работа.**	1	
19.	Уборка школьного двора. **Практическая работа.**	1	
20.	Уборка школьного двора. **Практическая работа.**	1	
21.	Сгребание опавшей листвы. **Практическая работа.**	1	
22.	Сгребание опавшей листвы. **Практическая работа.**	1	
23.	Подметание дорожек и площадок. **Практическая работа.**	1	
24.	Подметание дорожек и площадок. **Практическая работа.**	1	
25.	Контрольное тестирование по теме **Работа на пришкольном участке**	1	
26.	Контрольное тестирование по теме **Работа на пришкольном участке**	1	
	Уборка помещений (22 часа)		
27.	Виды зданий.	1	
28.	Устройство жилых помещений.	1	
29.	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	

30.	Из чего делают мебель.	1	
31.	Чистка мягкой мебели.		
32.	Поддержка порядка в жилом помещении.		
33.	Ежедневная уборка помещения. **Практическая работа.**	1	
34.	Ежедневная уборка помещения. **Практическая работа.**	1	
35.	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями	1	
36.	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями	1	
37.	Ухода за мебелью. **Практическая работа**.	1	
38.	Ухода за мебелью. **Практическая работа.**	1	
39.	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.	1	
40.	Чистка мягкой мебели. **Практическая работа.**	1	
41.	Чистка мягкой мебели. **Практическая работа.**	1	
42.	Уборка лестницы в помещении. Правила безопасности при уборке лестницы.	1	
43.	Моющие средства. Соблюдение личной гигиены.	1	
44.	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	1	
45.	Мытьё лестницы моющими средствами. **Практическая работа.**	1	
46.	Мытьё лестницы моющими средствами. **Практическая работа.**	1	
47.	**Контрольная работа.** Уборка помещений.	1	
48.	**Контрольная работа.** Уборка помещений.	1	
Уход за одеждой и обувью (16 часов)			
49.	Виды одежды и их назначение.	1	
50.	Виды одежды и их назначение.	1	
51.	Сезонная одежда и обувь.	1	
52.	Хранение одежды и обуви.	1	
53.	Чтение ярлыков на одежде.	1	
54.	Чтение ярлыков на одежде. **Практическая работа.**	1	
55.	Правила ручной стирки. **Практическая работа.**	1	
56.	Правила ручной стирки. **Практическая работа.**	1	
57.	Глажение брюк и рубашек. **Практическая работа.**	1	
58.	Глажение брюк и рубашек. **Практическая работа.**	1	
59.	Уход за обувью из разных материалов.	1	
60.	Уход за обувью из разных материалов. **Практическая работа.**	1	
61.	Уход за обувью из разных материалов.	1	
62.	Уход за обувью из разных материалов. **Практическая работа.**	1	
63.	Ремонт одежды: пришивание пуговицы. **Практическая работа.**	1	
64.	Ремонт одежды: пришивание пуговицы. **Практическая работа.**	1	
2 четверть (64 часа) **Уход за комнатными растениями (10 часов)**			

65.	Комнатные растения. Названия.	1	
66.	Комнатные растения. Требования к размещению.	1	
67.	Светолюбивые растения.	1	
68.	Теневыносливые растения.	1	
69.	Влаголюбивые растения.	1	
70.	Засухоустойчивые растения.	1	
71.	Полив растения, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
72.	Полив растения, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
73.	Мытьё растений, опрыскивание растений. Практическая работа.	1	
74.	Мытьё растений, опрыскивание растений. Практическая работа.	1	
Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации. (14 часов)			
75.	Санитарный режим в лечебной организации.	1	
76.	Уборка поверхностей в помещении. **Практическая работа.**	1	
77.	Объекты уборки в медицинских организациях. Методы уборки.	1	
78.	Уборки с двумя или тремя вёдрами. Метод предварительной подготовки. **Практическая работа.**	1	
79.	Поверхности для уборки и контроля. Требования к качеству убранных поверхностей.	1	
80.	Мероприятия по уборке внутри здания медицинской организации.	1	
81.	Уборка помещений, открытых для доступа посетителей. Текущая и генеральная уборка.	1	
82.	Уборка лифтов, коридоров, холлов. Уборка приёмного отделения.	1	
83.	Работа санитарки отделения в течение дня.	1	
84.	Протирка ручек дверей, перил. **Практическая работа.**	1	
85.	Текущая уборка коридора. **Практическая работа.**	1	
86.	Уборка самых загрязняемых поверхностей. **Практическая работа.**	1	
87.	Уборка самых загрязняемых поверхностей. **Практическая работа.**	1	
88.	Контрольное тестирование по теме: «Санитарный режим в лечебной организации».	1	
Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами (22 часа)			
89.	Оказание первой помощи заболевшему.	1	
90.	Вызов врача домой. **Практическая работа.**	1	
91.	Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем. **Практическая работа.**	1	
92.	Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем. **Практическая работа.**	1	
93.	Документы: полис обязательного медицинского страхования ОМС, амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист. **Практическая работа.**	1	
94.	Документы: полис обязательного медицинского страхования ОМС, амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист. **Практическая работа.**	1	
95.	Обращение в поликлинику. **Практическая работа.**	1	
96.	Электронная очередь в поликлинике. **Практическая работа.**	1	
97.	Стационар.	1	
98.	Палата. Больничный режим.	1	

99.	Должностные обязанности санитарки (приёмного отделения, процедурного кабинета, мойщицы).	1	
100.	Уход за пациентами.	1	
101.	Средства ухода.	1	
102.	Работа младшего медицинского персонала.	1	
103.	Должностные обязанности заготовщика продуктов, материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения.	1	
104.	Изготовление перевязочных материалов.	1	
105.	Изготовление салфеток. **Практическая работа.**	1	
106.	Изготовление салфеток. **Практическая работа.**	1	
107.	Личная гигиена пациента. Средства гигиены.	1	
108.	Гигиена тела пациента.	1	
109.	**Контрольное тестирование** по теме: «Уход за пациентами».	1	
110.	**Контрольное тестирование** по теме: «Уход за пациентами».	1	
Работа на пришкольном участке.(6 часов)			
111.	Знакомство с профессией «Дворник».	1	
112.	Движок, скребок, лом. Приёмы работы. **Практическая работа.**	1	
113.	Правила уборки снега. **Практическая работа.**	1	
114.	Расчистка тротуаров и дорожек от снега. **Практическая работа.**	1	
115.	Расчистка тротуаров и дорожек от снега. **Практическая работа.**	1	
116.	Скалывание и уборка льда. **Практическая работа.**	1	
Уход за одеждой и обувью (12 часов)			
117.	Повседневный уход за разными видами обуви.	1	
118.	Повседневный уход за разными видами обуви. Практическая работа.	1	
119.	Сушка обуви.	1	
120.	Уход за мокрой обувью. Практическая работа.	1	
121.	Подготовка к сезонному хранению.	1	
122.	Подготовка к сезонному хранению. Практическая работа.	1	
123.	Мелкий ремонт одежды.	1	
124.	Пришивание пуговиц, крючков. Практическая работа.	1	
125.	Пришивание пуговиц, крючков. Практическая работа.	1	
126.	Замена изношенных петель. Практическая работа.	1	
127.	Фурнитура. Виды застёжек (пуговицы, кнопки, «молнии») и правила их замены.	1	
128.	Виды застёжек (пуговицы, кнопки, «молнии») и правила их замены. Практическая работа.	1	
3 четверть (80 часов) **Машинная стирка белья. (20 часов)**			
129.	Стиральная машина. Правила пользования.	1	
130.	Стиральные машины - виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.	1	
131.	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества.	1	

132.	Сортировка белья для стирки.	1	
133.	Выбор режимов стирки.	1	
134.	Назначение кипячения белья.	1	
135.	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.	1	
136.	Сортировка белья. **Практическая работа.**	1	
137.	Сортировка белья. **Практическая работа.**	1	
138.	Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. **Практическая работа.**	1	
139.	Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. **Практическая работа.**	1	
140.	Установка программы стирки. Стирка под руководством учителя. **Практическая работа.**	1	
141.	Установка программы стирки. Стирка. **Практическая работа.**	1	
142.	Сушка белья. **Практическая работа.**	1	
143.	Промывка машины после стирки. **Практическая работа.**	1	
144.	Промывка машины после стирки. **Практическая работа.**	1	
145.	Досушивание и утюжка белья. **Практическая работа.**	1	
146.	Досушивание и утюжка белья. **Практическая работа.**	1	
147.	**Контрольная работа: «**Машинная стирка белья».	1	
148.	**Контрольная работа:** «Машинная стирка белья».	1	
Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. (12 часов)			
149.	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	1	
150.	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	1	
151.	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Правила безопасности.	1	
152.	Брак при утюжке. **Практическая работа.**	1	
153.	Приемы складывания выглаженных изделий. **Практическая работа.**	1	
154.	Приемы складывания выглаженных изделий. **Практическая работа.**	1	
155.	Подготовка рабочего места. **Практическая работа.**	1	
156.	Установка терморегулятором теплового режима утюжки. **Практическая работа.**	1	
157.	Утюжка и складывание изделия. **Практическая работа.**	1	
158.	Утюжка и складывание изделия. **Практическая работа.**	1	
159.	Утюжка и складывание изделия. **Контрольная работа.**	1	
160.	Утюжка и складывание изделия. **Контрольная работа.**	1	
Уборка помещений на производственном предприятии. (16 часов)			
161.	Значение уборки для производительной работы цеха.	1	
162.	Распорядок дня работы на фабрике.	1	
163.	Время, отводимое на уборку.	1	
164.	Работа уборщицы: обязанности, основные требования.	1	
165.	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).	1	
166.	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений в столовой.	1	

167.	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений в раздевалке.	1	
168.	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений в медпункте.	1	
169.	Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. **Практическая работа.**	1	
170.	Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. **Практическая работа.**	1	
171.	Сбор и транспортировка отходов. **Практическая работа.**	1	
172.	Сбор и транспортировка отходов. **Практическая работа.**	1	
173.	Протирка пола. **Практическая работа.**	1	
174.	Протирка пола. **Практическая работа.**	1	
175.	Уборка лестниц и помещений фабрики. **Практическая работа.**	1	
176.	Уборка лестниц и помещений фабрики. **Практическая работа.**	1	
Работа на пришкольном участке.(10 часов)			
177.	Организация рабочего места и планирование.	1	
178.	Организация рабочего места и планирование.	1	
179.	Изучение инструментов для зимней уборки.	1	
180.	Изучение инструментов для зимней уборки.	1	
181.	Уборка территории от снега и льда.	1	
182.	Уборка территории от снега и льда.	1	
183.	Уборка территории от снега и льда. Практическая работа.	1	
184.	Уборка территории от снега и льда. Практическая работа.	1	
185.	Подготовка к весенним работам. Практическая работа.	1	
186.	Подготовка к весенним работам. Практическая работа.	1	
Уход за комнатными растениями (12 часов)			
187.	Сроки посева семян. **Практическая работа.**	1	
188.	Уход за комнатными растениями. Уборка сухих листьев. **Практическая работа.**	1	
189.	Приёмы полива. **Практическая работа.**	1	
190.	Подготовка почвы под рассаду. **Практическая работа.**	1	
191.	Посев семян цветов. Разметка посевных рядков. **Практическая работа.**	1	
192.	Посев семян цветов. Разметка посевных рядков. **Практическая работа.**	1	
193.	Уход за сеянцами после всходов. **Практическая работа.**	1	
194.	Уход за сеянцами после всходов. **Практическая работа.**	1	
195.	Особенности полива сеянцев. **Практическая работа.**	1	
196.	Особенности полива сеянцев. **Практическая работа.**	1	
197.	Высадка рассады и пикировка, полив, рыхление, прополка, подкормка. **Практическая работа.**	1	
198.	Высадка рассады и пикировка, полив, рыхление, прополка, подкормка. **Практическая работа.**	1	
Первичная обработка овощей. (10 часов)			
199.	Первичная обработка овощей.		
200.	Капуста. Первичная обработка. Питательная ценность.		
201.	Лук. Первичная обработка. Питательная ценность.		

202.	Морковь. Первичная обработка. Питательная ценность.		
203.	Шпинат. Первичная обработка. Питательная ценность.		
204.	Картофель. Первичная обработка. Питательная ценность.		
205.	Обработка сушёных овощей.		
206.	Обработка сушёных овощей.		
207.	Понятие отходы при обработке овощей. Виды. Использование.		
208.	Понятие отходы при обработке овощей. Виды. Использование.		
4 четверть (68 часов) Первичная обработка овощей. (18 часов)			
209.	Требование к качеству и хранению овощей.	1	
210.	Требование к качеству и хранению овощей.	1	
211.	Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.	1	
212.	Определение качества овощей. Практическая работа.	1	
213.	Сортировка овощей. Практическая работа.	1	
214.	Мытьё овощей. Практическая работа.	1	
215.	Чистка овощей. Практическая работа.	1	
216.	Чистка овощей. Практическая работа.	1	
217.	Нарезка овощей соломкой. Практическая работа.	1	
218.	Нарезка овощей соломкой. Практическая работа.	1	
219.	Нарезка овощей кольцами. Практическая работа.	1	
220.	Нарезка овощей кольцами. Практическая работа.	1	
221.	Нарезка овощей полукольцами. Практическая работа.	1	
222.	Нарезка овощей полукольцами. Практическая работа.	1	
223.	Нарезка овощей шашками. Практическая работа.	1	
224.	Нарезка овощей шашками. Практическая работа.	1	
225.	Нарезка овощей. Контрольная работа	1	
226.	Нарезка овощей. Контрольная работа	1	
Обработка оборудования и уборка на кухне. (12 часов)			
227.	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода.	1	
228.	Спецодежда работника кухни. Уход и хранение.	1	
229.	Мытьё кухонной посуды. **Практическая работа.**	1	
230.	Мытьё кухонной посуды. **Практическая работа**	1	
231.	Чистка и мытьё алюминиевой, эмалированной, никелированной посуды. **Практическая работа.**	1	
232.	Чистка и мытьё алюминиевой, эмалированной, никелированной посуды. **Практическая работа.**	1	
233.	Чистка кухонного стола. **Практическая работа.**	1	
234.	Чистка разделочных досок. Практическая работа.	1	
235.	Чистка моечной ванны. **Практическая работа.**	1	
236.	Чистка моечной ванны. **Практическая работа.**	1	

237.	Уборка кухни. **Практическая работа.**	1	
238.	Уборка кухни. **Практическая работа.**	1	
Работа на пришкольном участке. (34 часа)			
239.	Техника безопасности, правила поведения на участке, знакомство с объектами ухода (дорожки, газоны, спортплощадка).	1	
240.	Уборка дорожек с твёрдым покрытием.	1	
241.	Уборка дорожек с твёрдым покрытием. Подметание, сбор мусора.	1	
242.	Уборка дорожек с твёрдым покрытием. Подметание, сбор мусора.	1	
243.	Уборка газонов. Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями.	1	
244.	Уборка газонов. Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями.	1	
245.	Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями. Практическая работа.	1	
246.	Сгребание сучьев, листьев и другого мусора граблями. Практическая работа.	1	
247.	Уборка школьной территории от мусора.	1	
248.	Уборка школьной территории от мусора.	1	
249.	Уборка и очистка спортплощадки.	1	
250.	Уборка и очистка спортплощадки.	1	
251.	Инвентарь для работы в цветнике и в саду, техника безопасности.	1	
252.	Устройство, назначение, приёмы работы (лопата, грабли, секатор).	1	
253.	Перекопка приствольных кругов, очистка стволов деревьев от старой коры.	1	
254.	Перекопка приствольных кругов, очистка стволов деревьев от старой коры.	1	
255.	Рыхление почвы, прополка сорняков, подготовка грядок к посадкам.	1	
256.	Рыхление почвы, прополка сорняков, подготовка грядок к посадкам.	1	
257.	Рыхление почвы, прополка сорняков, подготовка грядок к посадкам. Практическая работа	1	
258.	Рыхление почвы, прополка сорняков, подготовка грядок к посадкам. Практическая работа	1	
259.	Перекапывание почвы, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
260.	Перекапывание почвы, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
261.	Перекапывание почвы, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
262.	Перекапывание почвы, рыхление почвы. Практическая работа.	1	
263.	Оформление краёв цветочных грядок. Практическая работа.	1	
264.	Оформление краёв цветочных грядок. Практическая работа.	1	
265.	Выбор места в цветнике для посева однолетних цветковых растений.	1	
266.	Выбор места в цветнике для посева однолетних цветковых растений.	1	
267.	Посев семян в грунт. Полив.	1	
268.	Посев семян в грунт. Полив.	1	
269.	Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений. **Практическая работа.**	1	
270.	Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений. **Практическая работа.**	1	
271.	Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений. **Практическая работа.**	1	
272.	Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений. **Практическая работа.**	1	

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1) учебная литература:

- учебник Технология. Профильный труд. «Подготовка младшего обслуживающего персонала».5-9класс. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам./ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская – Самара: Современные Образовательные технологии,2022.
- учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.;
- дидактический материал по главным темам курса;

2) научно-методическая литература:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- интернет-ресурсы.