Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании ШМО: /М.А. Нанартанис/ Протокол от «31» 08. 2026 г. №1	Заместитель директора по УВР: /О.А. Радостева/	Директор /Т.В.Кладова / Приказ от «20» 08 2026 г.№95-ОД

Рабочая учебная программа

«Информатика»

8 класс

Учитель: Юркина Н.Ю.

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основании нормативно правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026);
- Приказ Министерства России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МБОУ «Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Общая характеристика учебного предмета

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно - практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности обучающихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации обучающихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе - веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков обучающегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

Содержание учебного предмета

1. **Информация вокруг нас. (6 ч.)**

Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета. Закрепление правил по технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером.

Информация вокруг нас. Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение информации. Информационные процессы, сбор и обработка, хранение, передача информации.

Знакомство с современными устройствами для работы с информацией. Электронно – вычислительные машины и компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера (операционная система). Ознакомление с главным меню. Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь).

2. Информация вокруг нас. Информация и её свойства. (9 ч.)

Информация и ее свойства. Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Формы представления информации (знак, знаковая система, естественные языки). Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Текстовый редактор Word.

Правила ввода текста. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Вставка стандартных рисунков. Создание и форматирование списков.

Электронные таблицы Excel.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 1 «Редактируем текст в текстовом редакторе Word».
Практическая работа № 2 «Форматируем текст».
Практическая работа № 3 «Создаём нумерованные и маркированные списки».
Практическая работа № 4 «Создаём многоуровневые списки».
Практическая работа № 5 «Создаем простые таблицы в MS Excel».
Практическая работа № 6 «Создаем простые таблицы».
Практическая работа № 7 «Строим диаграммы».
Практическая работа № 8 «Строим диаграммы».

3. Мультимедиа. (14 ч.)

Мультимедийная презентация. Знакомство с программой Power Point. Знакомство с интерфейсом и инструментами для работы в программе Power Point.

Создание презентаций с использованием готовых шаблонов. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Вставка изображений и звука в презентацию.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 9 «Создаём слайд - шоу»
Практическая работа № 10 «Создаём рисунок в программе Power Point».
Практическая работа № 11 «Рисуем фигуры»
Практическая работа № 12 «Создание рисунка на слайде»
Практическая работа № 13 «Создаем анимацию на заданную тему»
Практическая работа № 14 «Создание слайдов с клипами»

Практическая работа № 15 «Вставка изображений в презентацию»
Практическая работа № 16 «Вставка изображений и звука в презентацию»
Практическая работа № 17 «Создаем на презентацию заданную тему»

4. Сеть интернет (4ч.)

Работа с исторической справкой «История рождения интернета». Введение новых терминов: «Интернет», «виртуальная жизнь», «реальная жизнь». Знакомство с виртуальной и реальной сторонами жизни в сети интернет.

Структура сети интернет. Алгоритмы и технологии Яндекс. Поиск информации в сети Интернет.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 18 «Вводим текст»
Практическая работа № 19 «Ищем информацию в сети Интернет»
Практическая работа № 20 «Ищем информацию в сети Интернет».

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
1	Информация вокруг нас. Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6	
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	8
3	Мультимедиа.	14	9
4	Сеть интернет.	5	3
	Итого	**34**	**20**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

−наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

−владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

−способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

−способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

−соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

−знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;

−знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;

−знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

−соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

−пользоваться панелью инструментов;

−создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;

−создавать, редактировать, оформлять документы;

−использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;
Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

Информационное обеспечение

Оборудование:
- ноутбук;
- проектор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Практическая работа	Дата	Кол-во часов
Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики. (6 ч.)				
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Цели изучения курса информатики.			1
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.			1
3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией			1
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.			1
5	Периферийные устройства ввода информации.			1
6	Периферийные устройства вывода информации.			1
Информация вокруг нас. Информация и её свойства. (9 ч.)				
7	Информация и её свойства.	Практическая работа № 1 «Редактируем текст в текстовом редакторе Word».		1
8	Информационные процессы.	Практическая работа № 2 «Форматируем текст».		1
9	Формы представления информации.	Практическая работа № 3 «Создаём нумерованные и маркированные списки».		1
10	Формы представления информации.	Практическая работа № 4 «Создаём многоуровневые списки».		1
11	Электронные таблицы Excel - среда и принципы работы. Типы данных и их ввод.	Практическая работа № 5 «Создаем простые таблицы в MS Excel».		1
12	Систематизация информации.	Практическая работа № 6 «Создаем простые таблицы».		1
13	Систематизация информации.	Практическая работа № 7 «Строим диаграммы».		1
14	Диаграммы.	Практическая работа № 8 «Строим диаграммы».		1
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»			1
Мультимедиа (14 ч.)				
16	Запуск программы Power Point			1
17	Слайды. Создание слайдов.	Практическая работа № 9 «Создаём слайд - шоу»		1
18	Слайды. Создание слайдов.			1

19	Создание рисунка в программе Power Point	Практическая работа № 10 «Создаём рисунок в программе Power Point».		1
20	Создание рисунка в программе Power Point			1
21	Инструменты для работы с фигурами.	Практическая работа № 11 «Рисуем фигуры»		1
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	Практическая работа № 12 «Создание рисунка на слайде»		1
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.			1
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами.	Практическая работа № 13 «Создаем анимацию на заданную тему»		1
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами.	Практическая работа № 14 «Создание слайдов с клипами»		1
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	Практическая работа № 15 «Вставка изображений в презентацию»		1
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	Практическая работа № 16 «Вставка изображений и звука в презентацию»		1
28	Выполнение итогового мини-проекта.	Практическая работа № 17 «Создаем на презентацию заданную тему»		1
29	Защита проекта по теме «Информация вокруг нас».			1
Сеть интернет (5 ч.)				
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера.			1
31	Структура сети Интернет	Практическая работа № 18 «Вводим текст»		1
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	Практическая работа № 19 «Ищем информацию в сети Интернет»		1
33	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	Практическая работа № 20 «Ищем информацию в сети Интернет».		1
34	**Итоговое тестирование.**			1

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2011);

2. Программа основного общего образования по информатике под редакцией Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

3. Электронный учебник «Информатика. 5 класс. / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / М.: БИНОМ / Лаборатория знаний / 2013 и «Рабочая тетрадь. 5класс. / М.: БИНОМ / Лаборатория знаний / 2014г.